



SUIS LE CONTENEUR

L'Industrie du transport
et de la logistique

Des métiers d'avenir
Un monde passionnant

GUIDE DES MÉTIERS
Pour les conseillers en orientation et
les enseignants



Guide des métiers

Table des matières

L'industrie du transport et de la logistique, un monde en ébullition	4
Le transport ferroviaire	5
Le transport routier	6
Le transport maritime	6
Le transport aérien	7
Les services logistiques	8
Les femmes et les métiers	10
Vers une industrie plus verte	10
Activités pédagogiques	11
1. Activité d'amorce (orale)	12
<i>Activité de production orale</i>	12
<i>Grille d'observation</i>	14
2. Activité d'écoute et d'oral	15
<i>Grille d'écoute</i>	16
1. Les mythes déconstruits :	16
2. La chaîne d'approvisionnement (première vidéo)	17
3. La Garde Côtière canadienne (deuxième vidéo)	18
Retour à l'oral	18
3. Rétroaction écrite (3e activité)	19
4. Activité de lecture, secondaire 1 et 2	20
Grille de lecture, secondaire 1 et 2	22
1. Activités de vocabulaire et de lexique	22
2. Activité sur le contenu du texte	22
Grille de lecture, secondaire 3	24
1. Activités de vocabulaire et de lexique	24
2. Activités sur le contenu du texte	24
Activités TIC (technologies de l'information et de la communication)	27
Aborder l'industrie du transport et de la logistique dans différentes matières	29
<i>Mathématiques</i>	29
<i>Géographie</i>	30
<i>Éthique et culture religieuse</i>	30
Mieux connaître les métiers : Dis-moi qui tu es, je te dirai l'emploi qui pourrait te plaire	31
Leader – Je mène mon équipe, Je réalise des projets	32
Explorateur / exploratrice – J'aime découvrir le monde et comprendre son fonctionnement	32
Pratico-pratique – J'aime le travail physique et les règles bien établies	33
Dynamique – j'aime l'action	33
SECTEUR MARITIME	34
Agent/agent maritime	35
Officier / officière de navigation	36
Débardeur – grutier / débardeuse - grutière	37
Officier Mécanicien / officière mécanicienne de navire	38
Timonier / timonière	39
SECTEUR ROUTIER	40
Camionneur / camionneuse	41
Répartiteur / Répartitrice	42

Contremaître / superviseur/superviseure de quai	43
Mécanicien / mécanicienne de véhicule lourd	44
Mécanicien / mécanicienne de remorques	45
Manutentionnaire – conducteur / conductrice de chariot élévateur	46
Gareur / gareuse	47
SECTEUR FERROVIAIRE	48
Apprenti/apprentie Signalisation et communications	49
Chef de train	50
Superviseur / superviseure adjoint, Voie (SAV)	51
Agent d’entretien de la voie	52
Superviseur / superviseure, gare de triage.....	53
Mécanicien / mécanicienne machinerie lourde - intermodal	54
Manœuvres et conducteurs de matériel intermodal.....	55
SECTEUR AÉRIEN	56
Monteur / monteuse de câbles et de circuits	57
Pilote d’aéronefs.....	58
Spécialiste électricien et électronicien / spécialiste électricienne et électronicienne.....	59
Soudeur-monteur / soudeuse-monteuse.....	60
Assembleur / assembleuse de structures d’aéronefs.....	61
SECTEUR LOGISTIQUE	62
Technicien / technicienne en logistique de transport	63
Coordonnateur/coordonnatrice à l’expédition	64
Analyste de processus de chaîne d’approvisionnement	65
Directeur/directrice, planification logistique	66
Agent / Agente d’approvisionnement	67
Directeur / Directrice des achats.....	68
TABLEAU RÉCAPITULATIF	69
HYPERLIENS UTILES	71
<i>Le guide des métiers en ligne : www.cargo-montreal.ca/fr/suis-le-conteneur.....</i>	71
<i>Transport maritime.....</i>	71
<i>Transport ferroviaire.....</i>	71
<i>Transport routier</i>	71
<i>Transport aérien.....</i>	71
<i>Sites sur l’emploi.....</i>	71
<i>Vidéos</i>	71
REMERCIEMENTS	73



« En plus de ne pas être routinier, ce travail offre des perspectives d'emploi garanties à 100 %.»

Benoît Plourde
Officier mécanicien
Nunavut Eastern Arctic Shipping
(NEAS)



« J'adore la variété que m'offre mon emploi, la routine s'y installe rarement. »

Catherine Bourgie-Brosseau
Technicienne en avionique
Discovery Air



« Le métier de camionneur nous offre la possibilité de voir du pays, de rencontrer plein de gens, de vivre plusieurs aventures sur la route, et ce tout en étant rémunéré ! »

Richard Maskaleut
Camionneur
Groupe Robert



« Non seulement j'exerce un travail qui me stimule intellectuellement, mais il me permet de rester en forme aussi.»

Sharolise Baker
Agente d'entretien de la voie
CN



« La logistique du transport représente la réalité de la mondialisation et les différents défis économiques d'une entreprise.»

David Cloutier-Pellerin
Étudiant en Logistique du transport
Cégep de Trois-Rivières

L'industrie du transport et de la logistique, un monde en ébullition

Chaque jour, nous utilisons une multitude de produits de toutes sortes qui proviennent d'un peu partout sur la planète, mais qui sont pourtant ici, à notre portée. Mais vous êtes-vous déjà demandé comment est-ce que ces produits parviennent jusqu'à nous?

Des aliments que nous mangeons, à notre lecteur MP3 ou nos vêtements, tous ces articles voyagent pendant des heures, voire des jours, de la compagnie qui les a produits jusqu'au magasin près de chez soi. Les matériaux de base doivent être fournis à un fabricant, puis ils traversent le processus de fabrication et les produits finis sont distribués au consommateur par un réseau de distributeurs et de détaillants. Les entreprises qui participent aux différents stades de tout ce processus sont ainsi liées les unes aux autres. C'est ce qu'on appelle la **chaîne d'approvisionnement**. Chaque étape a son importance et c'est seulement lorsque tous les maillons de cette grande chaîne sont en place que les produits circulent efficacement.

Ce long parcours des marchandises s'effectue généralement en camion, en bateau, en train ou en avion, mais pour économiser temps et argent, les entreprises combinent différents modes de transport pour un même trajet. Cette combinaison des modes de transport se nomme **intermodalité**.

L'intermodalité met à contribution l'accessibilité du **transport maritime**, l'efficacité du **transport ferroviaire**, la souplesse du **transport routier** et la rapidité du **transport aérien**. Mais pour qu'elle soit efficace, il faut coordonner tous les déplacements, entreposer la marchandise, obtenir toutes les autorisations lorsque les produits proviennent de l'extérieur du pays et vérifier que la marchandise se rend bien au bon destinataire. Toutes ces activités relèvent des **services logistiques**.

Ce sont donc ces quatre modes de transport, combinés aux services logistiques, qui constituent **l'industrie du transport et de la logistique**.

Toujours en action et à l'affût des dernières technologies, cette industrie est passionnante. C'est aussi un secteur en pleine croissance qui comprend un vaste éventail d'emplois. Seulement dans la région métropolitaine de Montréal, près de 6 300 entreprises sont liées au transport et à la logistique. Imaginez! Des milliards de dollars générés chaque année par des milliers de Québécois qui travaillent chaque jour à développer des moyens toujours plus efficaces de transporter les produits qui font partie de notre quotidien.

En plus, il y a davantage de débouchés que jamais dans ce domaine riche et diversifié. Ce sont des emplois dans lesquels les salaires figurent parmi les plus élevés compte tenu du niveau de formation nécessaire et pour lesquels le taux de chômage est très faible. Avec un certificat en poche, on peut y trouver un emploi bien rémunéré et grimper les échelons pour occuper des postes de supervision ou de gestion, ou encore lancer sa propre entreprise. Les possibilités sont infinies! Alors qu'on rêve de compléter une

maîtrise à l'université ou qu'on ait envie d'attaquer le marché du travail dès la fin du secondaire, il y a un éventail de métiers à découvrir dans l'industrie de la logistique et du transport! Les entreprises ont du mal à trouver les employés qualifiés dont elles ont besoin. Le Québec connaît une pénurie de main-d'œuvre spécialisée, alors plus que jamais, des emplois sont disponibles partout au pays.

L'industrie du transport et de la logistique c'est...

- 6 300 entreprises dans la région métropolitaine de Montréal;
- des retombées économiques de 4,3 milliards de dollars chaque année;
- plus de 122 000 emplois directs et indirects.¹



Le transport ferroviaire

Le secteur ferroviaire – mode de transport terrestre le plus sûr, sécuritaire et efficace sur le plan environnemental – est un leader en matière d'innovation. En étroite collaboration avec les clients et les collectivités, les chemins de fer canadiens acheminent plus de 70 % des marchandises expédiées par transport de surface intervilles chaque année, contribuant à réduire la congestion routière et les émissions polluantes. Travailler dans le secteur ferroviaire, c'est l'occasion de travailler pour l'un des plus gros employeurs du pays (le CN ou le CP) ou pour l'un des nombreux chemins de fer locaux et régionaux. Les gens du secteur ferroviaire touchent un salaire annuel moyen de 82 883 \$, soit l'un des plus élevés de l'industrie canadienne.

En un seul déplacement, un train de marchandises peut transporter une grande quantité de conteneurs, ce qui confère à ce mode de transport une grande efficacité. Montréal reçoit deux fois plus de volume de marchandises par les chemins de fer que par la route, échangeant de la marchandise le plus souvent avec l'Ouest canadien et les états du Midwest des États-Unis comme l'Illinois et le Michigan.

Avec ses terminaux intermodaux, le réseau ferroviaire relie les trois côtes maritimes de l'Amérique du Nord, soit celles de l'Atlantique, du Pacifique et du golfe du Mexique. Grâce à leur situation stratégique et aux centres de distribution construits à proximité, ces terminaux peuvent desservir autant les marchés américains que canadiens.

Une grande diversité d'entreprises achemine par train ses marchandises, comme l'industrie alimentaire et forestière, le marché de détail et céréalier et le marché de consommation. Pour l'industrie éolienne par exemple, qui expédie des turbines qui une fois assemblées atteignent la hauteur de la tour du Stade olympique, le train représente une façon sécuritaire et rapide d'acheminer son matériel.

Et bien que le secteur ferroviaire existe depuis très longtemps, il n'en demeure pas moins un domaine hautement technologique. Afin de suivre et de surveiller le mouvement des marchandises, les compagnies de chemins de fer emploient des systèmes informatiques avancés. Par exemple, dans les gares de triage, le personnel utilise des pupitres de commande portables pour manœuvrer les locomotives par liaison radio. Ces mises à niveau technologiques contribuent également à la réduction de l'empreinte de carbone des locomotives.

Sécuritaire, économique et écologique, le transport ferroviaire est un des secteurs qui affichent la croissance la plus rapide au Canada. Les employés dans ce domaine touchent un salaire annuel moyen des plus élevés de l'industrie canadienne.² Qu'on souhaite voyager d'un bout à l'autre du pays ou travailler localement, ce secteur offre des débouchés stimulants et bien rémunérés.

Les activités de base de ce secteur se concentrent dans le transport, la mécanique, l'ingénierie et la logistique. On peut aussi bien travailler dans un train, un triage ferroviaire, sur une voie ou dans un bureau, et les tâches peuvent être aussi variées que de déplacer des wagons au sein d'un triage, poser et réparer des rails, planifier et coordonner la circulation des trains ou effectuer des tâches administratives dans un bureau, selon le département choisi.

Le transport ferroviaire c'est...

- 534 millions de dollars chaque année en retombées économiques pour le Grand Montréal;
- 8 % des emplois de l'industrie du transport et de la logistique.

¹ Source : Profil de l'industrie de la logistique et des transports du Grand Montréal- Cargo M, 2014, KPMG

² Association des chemins de fer du Canada



Le transport routier

Le transport routier, c'est la moitié des emplois de l'industrie du transport et de la logistique. C'est un milieu dynamique qui peut amener à voyager dans tout le pays, même jusqu'aux États-Unis, ou au contraire, rouler sur de courtes distances, seul maître à bord de son camion. La variété d'emplois y est méconnue. Bien sûr, lorsqu'on pense transport routier, on imagine les métiers derrière le volant, mais pour que ça roule pour les camionneurs, une panoplie de professionnels s'affairent dans différentes sphères du transport routier, comme les métiers en soutien administratif ou en gestion. Découvrez-les!

Le transport routier est un mode très apprécié pour acheminer des biens partout en Amérique du Nord. Au Québec, près de la moitié de la marchandise est expédiée par camion et de tous les emplois de l'industrie du transport et de la logistique, la moitié se concentre dans le secteur routier. C'est une industrie indispensable qui contribue à l'économie de manière significative.

C'est principalement sa flexibilité qui explique la popularité du transport routier au Québec. Historiquement, les entreprises manufacturières souhaitaient plus de souplesse dans les modes de transport pour que leurs marchandises leur soient livrées seulement au moment où elles en avaient besoin. C'est ce qu'on appelle le « Juste à temps » (JAT), une technique qui permet aux biens d'arriver sur le site précisément au moment où ils sont nécessaires. En réduisant ainsi la durée et la quantité d'entreposage, on diminue les frais. Cette façon de gérer les inventaires a contribué à faire croître les activités de camionnage : on transporte de plus petites quantités, mais plus souvent.

Dans le grand Montréal, les produits alimentaires et de consommation courante, le carburant, les matières premières comme le fer, le bois le nickel, le plomb et le zinc sont les marchandises qui transitent le plus par les routes.

Préoccupés par l'environnement, de plus en plus de transporteurs prennent « le virage vert » en passant aux camions au gaz naturel. Ce changement aide à diminuer les émissions de gaz à effet de serre et donc réduire l'empreinte de carbone. Mais c'est également un avantage pour les entreprises de transport puisque choisir ce moteur offre aussi un avantage économique.

L'industrie du transport routier est grande, dynamique et en expansion. D'ici 2020, le Québec aura besoin de 52 000 nouveaux camionneurs (Association du Camionnage du Québec, 2016). La demande de main-d'œuvre est donc présente sur tout le territoire et sera plus importante encore dans les régions administratives qui participent au développement du Nord-du-Québec.³

Pour appuyer les camionneurs, il existe toute une équipe : les opérations, le fret, l'entretien et encore bien d'autres emplois connexes sont autant de possibilités de gravir les échelons au sein de l'industrie. Que l'on aime être au volant, ou qu'on préfère monter et démonter des pièces; qu'on aime décharger et charger de la marchandise, ou plutôt organiser et coordonner toutes les facettes des activités, le secteur routier a des postes à offrir, quel que soit le niveau d'études ou d'expérience, avec un salaire concurrentiel et plusieurs avantages.

Le transport routier c'est...

- un apport de 3,7 milliards de dollars dans l'économie québécoise;
- plus de 7100 entreprises qui emploient plus de 115 000 personnes dans toutes les régions du Québec.⁴



Le transport maritime

Le transport maritime est un maillon important de la chaîne de transport, particulièrement pour le commerce international. Le système de transport du Saint-Laurent, avec son réseau portuaire et la voie maritime, représente une véritable porte d'accès aux marchés outre-mer. Il soutient des secteurs clés de notre économie, tels que les pâtes et papiers, l'aluminium, les mines, la métallurgie et le raffinage de produits pétroliers. Le secteur maritime offre d'excellentes perspectives pour la relève en raison de la croissance des activités et du vieillissement de la main-d'œuvre. Au cours des prochaines années, plusieurs postes vont s'ouvrir à celles et ceux qui choisiront de prendre le large...
Ou de s'amarrer au port!

Au Québec, la Voie maritime du Saint-Laurent porte les navires de la haute mer jusqu'aux Grands Lacs. Ce transport maritime permet d'importer et d'exporter à faible coût de grandes quantités de matières premières et de produits manufacturés. C'est aussi le mode le plus écologique : il représente la majeure partie du commerce mondial en volume, mais c'est le mode qui émet le moins de dioxyde de carbone.

³ Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie du transport routier au Québec (Camo-route inc.)

⁴ Association du Camionnage du Québec, 2016

Sur le Saint-Laurent, la majorité des navires sont dédiés au transport de marchandises dont les trois quarts proviennent de l'international. Avec ses centaines d'entreprises qui comptent près de 18 000 emplois directs et indirects, l'industrie maritime est un véritable moteur pour l'économie québécoise.

Les principales marchandises transbordées dans les ports du Saint-Laurent sont les minerais, les produits agricoles et alimentaires, les produits forestiers, les carburants et produits chimiques, les biens manufacturés, la machinerie et les équipements lourds.

Le port de Montréal est le seul au Québec à bénéficier d'une infrastructure à conteneurs, ce qui le place au deuxième rang des ports les plus importants du Canada. Pour l'Europe, le chemin le plus court pour atteindre les marchés canadien et américain demeure Montréal. Les produits forestiers et alimentaires sont ceux qui y voyagent le plus par conteneur. C'est toutefois l'augmentation du volume en vrac liquide qui a fait croître les activités du port de près de 30 % durant les dix dernières années.

Depuis 2000, le trafic dans les ports du fleuve Saint-Laurent connaît une progression quasi constante. Les perspectives d'emploi sont bonnes. D'un côté, l'accord de libre-échange entre le Canada et l'Union européenne devrait créer des postes dans les opérations portuaires et l'administration maritime. De l'autre, le développement du Nord favorisera les travailleurs en mer, puisque plusieurs compagnies se spécialisent dans les expéditions vers l'Arctique. Sans oublier la Stratégie maritime québécoise qui entend investir dans les infrastructures maritimes et la création d'emplois.

L'industrie maritime a tout un éventail de carrières passionnantes à offrir, autant en mer que sur la terre ferme. Ce secteur représente des milliers d'emplois dont les salaires sont généralement alléchants, se situant au-dessus de la moyenne québécoise des métiers spécialisés.

De plus, avoir le pied marin ne signifie pas nécessairement s'expatrier pour autant. Matelots ou officiers, la grande majorité des marins canadiens demeurent au pays et voguent jusqu'aux ports du Saint-Laurent, des Grands Lacs, des provinces maritimes et de l'Arctique canadien. Et autre fait méconnu : les employés maritimes qui travaillent à terre sont deux fois plus nombreux que ceux qui travaillent sur l'eau. La flexibilité est un bel atout de cette industrie : qu'on choisisse les navires, les ports ou les bureaux, il sera toujours possible de passer de l'un à l'autre en cours de carrière.

L'industrie maritime, c'est :

- environ 300 entreprises actives dans le transport, les services portuaires et les services maritimes;
- des retombées économiques de l'ordre de 1,8 milliard de dollars par année.⁵



Le transport aérien

Les industries de l'aérospatiale et de l'aéronautique québécoise sont dynamiques et réputées. Montréal est la deuxième capitale mondiale de l'aérospatiale. C'est un secteur d'avant-garde en constante évolution, toujours à la fine pointe de la technologie. Il comporte un éventail de métiers remplis de défis et emploie quelque 42 000 personnes de formations variées. On ne s'y ennuie pas. C'est le milieu de travail tout désigné pour celles et ceux qui aiment résoudre en équipe des problèmes concrets au quotidien. Les occasions de formation continue sont nombreuses, fortement encouragées et, chez les grandes entreprises, largement financées par l'employeur. La rémunération figure parmi les meilleures au Québec.

En avion, quelques heures suffisent à importer ou exporter de la marchandise sur une longue distance. La mondialisation contribue à transformer nos modes d'expédition. On cherche des moyens de transport plus rapides et à plus grande portée, ce qui favorise la demande pour le transport par avion.

Les marchandises transportées d'un aéroport à un autre par une compagnie aérienne sont appelées « fret aérien ». Il existe deux groupes de fret aérien. D'abord les intégrateurs – les entreprises comme Fedex et UPS – qui offrent un service intégré, c'est à dire du point de départ de la marchandise jusqu'à sa destination finale. Ensuite, il y a les transitaires. Ils servent de lien entre les expéditeurs et les transporteurs aériens. Généralement, ils coordonnent le travail des intervenants de ce second groupe : transporteurs aériens, courtiers en douanes, entreposeurs, manutentionnaires et transporteurs routiers. Le rôle des transitaires ressemble un peu à celui des agents de voyage, sauf qu'au lieu de vendre des sièges sur les vols aériens, ils vendent de l'espace pour la marchandise dans les soutes des avions ou dans les avions-cargo.

⁵ Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime et Société de développement économique du Saint-Laurent

De tous les produits qui transitent chaque année par les deux grands aéroports montréalais, 48 % passent par l'aéroport Montréal-Trudeau et 52 % par l'aéroport de Mirabel exclusivement dédié au transport des marchandises par avion. Les marchandises transportées se divisent en cinq grandes catégories: celles qui sont rapidement dépassées (matériel électronique, matériel informatique, etc.); les denrées périssables comme les fruits, les légumes, les fleurs et les produits de la pêche; les produits au délai de livraison critique (journaux, périodiques, etc.); ceux qui se démodent rapidement, par exemple les vêtements; et les biens de grande valeur, comme les bijoux, les produits pharmaceutiques et le matériel aérospatial.⁶ L'aérospatiale est au premier rang des exportations du secteur manufacturier québécois. C'est 80 % de toute la production québécoise qui est destinée à l'exportation.⁷

L'aérospatiale québécoise est un moteur important de l'économie du pays – 55 % de la production canadienne provient du Québec. Innovatrice et dynamique, elle se classe parmi l'élite mondiale de l'industrie. Et il y a des emplois pour tous les goûts, allant de l'ouvrière spécialisée, en passant par le technicien, jusqu'à l'ingénieure.

Et lorsqu'on pense au transport aérien, on pense d'abord aux pilotes, mais ce secteur a aussi besoin de personnel pour la maintenance, de transitaires, de répartiteurs, des contrôleuses aériennes et de gestionnaires. Encore là, l'éventail d'emplois est intéressant, peu importe le niveau d'études.

Le transport aérien c'est...

- plus de 600 entreprises au pays;
- 63 millions de dollars chaque année de retombées économiques pour le Grand Montréal.

Le secteur aérospatial du Québec, c'est...

- quelque 215 entreprises;
- plus de 42 000 travailleurs;
- 50 % des effectifs canadiens du secteur.



Les services logistiques

La chaîne d'approvisionnement est l'un des secteurs essentiels de l'économie canadienne. Il compte plus de 767 000 employés répartis dans tout un éventail d'industries et de professions. Une carrière dans le domaine de la logistique et du transport, c'est travailler dans un secteur extrêmement dynamique, en constante évolution, où les jours ne se ressemblent pas. De façon générale, l'emploi dans les fonctions secondaires de la chaîne d'approvisionnement demeurera stable ou augmentera, particulièrement dans les postes opérationnels en entreposage et dans les postes tactiques et opérationnels en systèmes d'information logistique.

Aujourd'hui, beaucoup de produits se composent d'éléments qui proviennent de divers pays ou subissent des transformations aux quatre coins du globe. Cette dimension internationale de la production amène les entreprises à se renouveler constamment pour optimiser leurs méthodes de travail.

Avant que toute marchandise ne soit acheminée, il faut synchroniser les opérations. Et c'est précisément le rôle des services logistiques. La logistique du transport agit entre la production et la distribution. Au fil des étapes de l'usine jusqu'au détaillant, elle concilie différents domaines d'activités en passant par la distribution et le transport. Il s'agit de gérer à la fois les mouvements des marchandises, le personnel et l'information, de la façon la plus efficace.

On trouve les services logistiques dans toutes les phases reliées à la chaîne d'approvisionnement : analyse des moyens de transport à utiliser, organisation du trajet, opérations de stockage, entreposage et magasinage, traitement des commandes, emballage, expédition... pour ne nommer que celles-là.

La logistique se développe au même rythme que la technologie. Les outils informatiques deviennent toujours plus performants : systèmes de géolocalisation, code QR, robotisation, toutes ces avancées technologiques permettent de retracer chaque produit, de l'entrepôt à sa destination finale.

⁶ Perspectives d'avenir de la grande région de Montréal comme porte d'entrée internationale et continentale en fret aérien, Jacques Roy, Robert Gagné, Simon Véronneau, Groupe CHAINE, HEC Montréal, 2009
⁷ Investissement Québec

La mondialisation des marchés amène de nouvelles règles économiques, politiques et technologiques qui redéfinissent les échanges commerciaux. Les entreprises doivent prendre en considération de nouvelles réalités comme les accords de libre-échange, le commerce électronique et la concurrence internationale. La logistique devient donc une activité stratégique qui exige du savoir-faire. C'est pourquoi les besoins en professionnels de la logistique sont sans cesse croissants.

Suivant les besoins grandissants du milieu des affaires, les carrières dans ce secteur sont riches et dynamiques et peuvent même s'exercer à l'échelle internationale. En logistique, les ingénieurs ou directeurs logistiques coordonnent l'ensemble de la chaîne logistique : opérateurs, préparateurs de commandes et caristes, gestionnaires des stocks et responsables d'entrepôt. Gravite aussi autour de cette chaîne toute une équipe technique allant des techniciens en logistique, aux analystes de processus de la chaîne d'approvisionnement. Les emplois en logistique foisonnent. Les taux de placement y sont excellents puisqu'il y a pénurie de main-d'œuvre dans ce secteur et que les programmes de formation sont encore peu connus. En plus, les perspectives d'avancement y sont nombreuses.

Les services logistiques ce sont :

- 37% des emplois de l'industrie du transport et de la logistique;
- 83,9 % des diplômés en Techniques de la logistique du transport en emploi à temps plein;
- 0% de taux de chômage des diplômés en logistique.

Les femmes et les métiers

S'il est vrai que par le passé, davantage d'hommes que de femmes ont exercé les métiers du transport et de la logistique, les femmes y ont aujourd'hui leur place. Ces secteurs multiplient les efforts pour sensibiliser les jeunes femmes aux carrières non traditionnelles et les encourager à se diriger vers ces emplois. Dans l'industrie maritime, on apporte des améliorations à la qualité de vie sur les nouvelles générations de navires, comme l'automatisation et de nouveaux équipements de levage pour que la force physique ne soit plus un frein, ou les cabines individuelles qui ne sont plus réservées qu'aux officiers. Dans le secteur ferroviaire, la *Society of Women in Engineering* du CN et son programme ASPIRE organisent des activités pratiques, des visites des installations et des présentations par des cheminots pour proposer des possibilités de carrières non traditionnelles à des groupes de jeunes femmes. De son côté, l'*Association des femmes en logistique (WIL)* rassemble des femmes provenant de différentes industries qui œuvrent dans le domaine de la logistique au Québec, dont la consultation, le transport, la planification opérationnelle et stratégique, et la gestion des stocks et de l'entreposage. Camionnage RH Canada développe le projet *Women with drive* qui vise à mobiliser des femmes et des intervenants de tous les niveaux de l'industrie du camionnage afin de créer un modèle de mentorat durable pour les femmes. *Femmes en aéronautique Canada* œuvre à favoriser et promouvoir les intérêts et le développement professionnel des femmes qui travaillent dans le secteur de l'aéronautique pour leur permettre de devenir des chefs de file de l'industrie. Quant à l'organisme *Femmes en aérospatiale*, son objectif est de donner plus de place aux femmes dans le secteur de l'aéronautique.

Les métiers de l'industrie du transport et de la logistique sont d'excellents choix de carrière et il est essentiel que les jeunes femmes puissent y apporter leur talent.

Vers une industrie plus verte

On entend souvent parler des gaz à effet de serre (GES). Ces gaz sont présents naturellement dans l'atmosphère. Ils sont formés essentiellement de vapeur d'eau, de dioxyde de carbone (CO₂ ou gaz carbonique), de méthane (CH₄), de protoxyde d'azote (N₂O) et d'ozone (O₃). Ces gaz conservent la chaleur près de la surface de la Terre et sans eux, la vie telle que nous la connaissons deviendrait impossible.

Depuis un peu plus de deux siècles, nos émissions de gaz à effet de serre dans l'atmosphère n'ont cessé d'augmenter. Cela est dû notamment à l'utilisation massive de combustibles fossiles comme le pétrole, le charbon ou le gaz naturel, mais aussi à la déforestation, certaines pratiques industrielles et agricoles, ainsi que l'enfouissement des déchets. Au fil du temps, l'augmentation des GES se traduira par des changements climatiques qui à leurs tours, entraîneront des conséquences néfastes pour la santé humaine, les écosystèmes et l'économie.

Le secteur des transports (routier, aérien intérieur, maritime intérieur et ferroviaire) émet 43,5% des GES au Québec. Le transport routier représente à lui seul 77,8% des émissions de ce secteur, soit 33,7% des émissions totales des GES.⁸ C'est pourquoi l'industrie du transport et de la logistique travaille très fort à réduire son empreinte écologique et à contribuer à la lutte contre les changements climatiques. Elle développe des façons de faire plus efficaces, utilise des matériaux plus légers, crée des véhicules qui consomment moins d'énergie avec des moteurs électriques ou hybrides par exemple, réduit le gaspillage et cherche des moyens d'utiliser toujours mieux ses infrastructures déjà en place.

Une autre façon dont l'industrie contribue à réduire son empreinte écologique, c'est par l'achat de crédits compensatoires de carbone. Ce système permet aux entreprises d'assumer la responsabilité de leur impact climatique. Pour simplifier, on peut dire que c'est un service par lequel les compagnies qui émettent des gaz à effet de serre investissent dans d'autres compagnies qui elles, les réduisent. Par exemple, une entreprise de transport qui investirait dans une entreprise agricole alimentée par des éoliennes.

La demande mondiale de crédits de carbone est si forte que le marché du carbone est florissant. Les crédits compensatoires Gold Standard sont largement considérés comme le standard le plus haut sur le marché mondial. Seuls les projets de compensation qui atteignent les principaux critères environnementaux peuvent en porter l'étiquette.

L'industrie du transport et de la logistique se renouvelle continuellement et poursuit ses efforts pour prévenir et atténuer les effets de ses activités sur l'environnement.

⁸ Source : Ministère du Développement durable, Environnement et Lutte contre les changements climatiques, 2013

Activités pédagogiques

Afin de présenter l'industrie et ses possibilités aux élèves, ce guide vous propose différentes activités pédagogiques qui vous permettront à la fois la découverte des cinq secteurs de l'industrie, mais également, de contribuer à développer des compétences chez les élèves et d'atteindre des objectifs pédagogiques.

Vous trouverez dans les pages suivantes des activités de lecture, d'écriture et de production orale. Suivent également une activité TIC (technologies de l'information et de la communication) et des pistes pour développer des activités de votre cru dans différentes matières (mathématiques, géographie, éthique et culture religieuse).

SITUATION D'APPRENTISSAGE : FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

COMPÉTENCES VISÉES

Compétences d'ordre intellectuel

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Compétence de l'ordre de la communication

- Communiquer de façon appropriée

Compétence d'ordre personnel et social

- Environnement et consommation
- Construction d'une vision du monde

FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
COMMUNIQUER ORALEMENT SELON DES MODALITÉS VARIÉES	ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS	LIRE ET APPRÉCIER DES TEXTES VARIÉS
S'informer en ayant recours à l'écoute Production orale : défendre une idée en interagissant oralement	Écrire en élaborant des justifications pour fonder et défendre une opinion.	S'informer en ayant recours à des textes courants afin de contextualiser le jeu
1- Activité de production orale 2- Exploitation d'une vidéo	3- Rétroaction écrite	4- Activité : Lecture d'un texte et activité de compréhension

SUIS LE CONTENEUR

1. Activité d'amorce (orale)

PREMIÈRE PÉRIODE LIÉE AU PROJET (POUVANT ÊTRE FAITE SÉPARÉMENT)

TEMPS REQUIS : 30 MINUTES

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Matériel requis

- Fiche de discussion orale photocopiée en nombre suffisant ou projecteur/TBI pour projeter la fiche.
- Grille d'observation pour l'enseignant.

Déroulement

L'enseignant amorce la conversation en grand groupe en demandant aux élèves s'ils songent déjà aux métiers qu'ils voudraient faire. Si certains ont des idées ou des réflexions plus avancées sur le sujet.

Après la discussion, l'enseignant distribue la fiche de discussion aux étudiants, préalablement divisés en équipe de quatre. Elle laisse les groupes échanger durant une trentaine de minutes. Durant ce temps, l'enseignant circule entre les équipes et peut prendre des notes sur la « fiche d'observation » où noter ses observations sur la qualité de l'échange oral (respect des autres, débit utilisé, prise de parole, assurance, participation, etc.).

Fiche de discussion orale (équipe de quatre)

- | |
|---|
| 1- As-tu des idées sur le(s) métier(s) que tu voudrais faire ? |
| 2- Sais-tu quelle formation est nécessaire pour faire ce travail ? |
| 3- Que penses-tu des métiers spécialisés ? |
| 4- Est-ce qu'aller à l'université est essentiel pour avoir un bon travail ? |
| 5- Est-ce que les emplois liés à la formation professionnelle ou au cégep offrent de bonnes conditions de travail ? |

GRILLE D'OBSERVATION
ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Fiche de discussion orale (équipe de quatre)	
1-	As-tu des idées sur le(s) métier(s) que tu voudrais faire ?
2-	Sais-tu quelle formation est nécessaire pour faire ce travail ?
3-	Que penses-tu des métiers spécialisés ?
4-	Est-ce qu'aller à l'université est essentiel pour avoir un bon travail ?
5-	Est-ce que les emplois liés à la formation professionnelle ou au cégep offrent de bonnes conditions de travail ?

L'équipe	Les observations
1)	
2)	
3)	
4)	

GRILLE D'OBSERVATION
ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Fiche de discussion orale (équipe de quatre)	
6-	As-tu des idées sur le(s) métier(s) que tu voudrais faire ?
7-	Sais-tu quelle formation est nécessaire pour faire ce travail ?
8-	Que penses-tu des métiers spécialisés ?
9-	Est-ce qu'aller à l'université est essentiel pour avoir un bon travail ?
10-	Est-ce que les emplois liés à la formation professionnelle ou au cégep offrent de bonnes conditions de travail ?

L'équipe	Les observations
5)	
6)	
7)	
8)	

SUIS LE CONTENEUR

2. Activité d'écoute et d'oral

2^E ACTIVITÉ (D'UNE SÉRIE DE TROIS)
DURÉE ESTIMÉE : 30 MINUTES

MATÉRIEL UTILISÉ

- Un projecteur ou un TBI
- Un ordinateur et une connexion à Internet
- Des photocopies en nombre suffisant de la grille d'écoute (une par étudiant)
- Vidéos à exploiter (3) :
 1. Une carrière dans les métiers spécialisés : Pour faire tomber les mythes
<http://www.servicecanada.gc.ca/fra/video/servicesauxjeunes.shtml>
 2. Joignez-vous à nous dans la chaîne d'approvisionnement
<http://www.supplychaincanada.org/fr/videos-FR>
 3. Une journée au Collège de la Garde côtière canadienne
<https://www.youtube.com/watch?v=48-xR8wgMWQ>

DÉROULEMENT

- À la suite de la discussion orale, les étudiants regarderont quelques vidéos et devront répondre aux questions de la grille d'écoute.
- Une fois les projections terminées, l'enseignant laisse quelques minutes à la classe pour répondre aux questions.
- Rétroactions et correction en grand groupe.

ACTIVITÉ D'ÉCOUTE ET D'ORAL

GRILLE D'ÉCOUTE

1. Les mythes déconstruits :

Des affirmations sont inscrites dans la colonne de gauche. Tu dois cocher si l'affirmation est vraie ou fausse et justifier par une phrase ta réponse.

Évaluation : 1 point pour chaque bonne réponse (vrai ou faux)

2 points pour chaque bonne justification

/ 15

	Vrai	Faux	Justifications
1. Les gens qui n'ont pas de bonnes notes font des métiers spécialisés.			
2. L'université est la seule option pour avoir une bonne carrière.			
3. Il y a des emplois spécialisés autant pour les femmes que pour les hommes.			
4. Il y a beaucoup d'emplois dans les métiers spécialisés.			
5. Le gouvernement ne peut pas t'aider à étudier un métier spécialisé.			

2. La chaîne d'approvisionnement (première vidéo)

A) Selon la vidéo, peux-tu définir dans tes mots ce qu'est une « chaîne d'approvisionnement ? »

B) Peux-tu trouver cinq (5) emplois reliés à cette chaîne d'approvisionnement ?

C) Après avoir vu la vidéo, peux-tu expliquer pourquoi la chaîne d'approvisionnement est essentielle ?

3. La Garde Côtière canadienne (deuxième vidéo)

A) Peux-tu nommer cinq métiers présentés dans la vidéo ? (/5)

1-
2-
3-
4-
5-

B) Peux-tu nommer cinq tâches présentées dans la vidéo ? (/5)

1-
2-
3-
4-
5-

4. Encerle la phrase qui est fausse. (/2)

- 1) La Garde côtière écoute ce qui se passe sur toutes les radios des bateaux au Canada.
- 2) La Garde côtière a un collège spécifique pour la formation de ses futurs employés.
- 3) L'école de la Garde côtière s'occupe des transports maritimes, aériens et terrestres.
- 4) La Garde côtière s'occupe des eaux de l'ensemble du Canada, même en Arctique.

Retour à l'oral

- Qu'avez-vous pensé de ces trois vidéos ?
- Qu'avez-vous appris ?

SUIS LE CONTENEUR

3. Rétroaction écrite (3e activité)

RETOUR SUR LES TROIS VIDÉOS

1. Avant de regarder ces vidéos, que savais-tu sur les métiers du transport ?

2. Dans ces vidéos, qu'est-ce que tu as appris ?

3. Est-ce que ces vidéos t'ont donné le goût d'en apprendre plus sur ces métiers ?

SUIS LE CONTENEUR

4. Activité de lecture, secondaire 1 et 2

Durée approximative de l'activité: Une période

SUIS LE CONTENEUR : L'INDUSTRIE DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

Vous êtes-vous déjà demandé d'où venaient les objets qui nous entourent ? Que ce soit ici dans la classe ou bien chez vous ?

Saviez-vous que le Grand Montréal est une porte d'entrée et de sortie des marchandises en Amérique du Nord ? Chaque jour, plus de 120 000 personnes travaillent directement ou indirectement pour l'industrie de la logistique et du transport de marchandises et font circuler par camion, par train, par avion et par navire les différents produits que l'on retrouve dans les épiceries et les magasins de Montréal et de la grande région métropolitaine.

D'OÙ VIENNENT NOS PRODUITS ?

Sais-tu de quel pays proviennent les vêtements que tu portes? L'étiquette peut te donner la réponse. On y retrouve souvent l'inscription « *Made in* » qui indique l'origine du produit.

Certaines marques sont fabriquées ici en Amérique du Nord, d'autres en Europe, mais la majorité des vêtements que nous portons ont probablement été fabriqués en Asie du Sud-Est, que ce soit au Vietnam, en Chine, en Inde ou au Bangladesh.

Sais-tu d'où vient ton cartable ? Ton crayon ? Ton pupitre et ta chaise ? Pour le matériel imprimé – tes feuilles de cartable ou tes livres par exemple – il y a de bonnes chances qu'il ait été produit ici même au Québec. En effet, les industries des pâtes et papiers, et celle du livre sont bien développées ici. En ce qui concerne les objets électroniques, leurs composantes peuvent avoir été fabriquées à plusieurs endroits différents, par exemple en Chine, en Corée, en Finlande, aux États-Unis ou encore à Taïwan. Ces composantes sont ensuite assemblées pour fabriquer des téléphones cellulaires, des calculatrices, des ordinateurs, etc.

COMMENT CES BIENS SE RENDENT-ILS DANS NOS MAINS DEPUIS LEURS USINES DE FABRICATION?

Évidemment, afin de se rendre jusqu'à nous, tous ces produits voyageront par divers moyens de transport. Peu importe d'où viennent les produits, ils ont certainement commencé et fini leur voyage en camion; même s'ils ont entretemps été transportés par train, avion ou encore par navire. Les camions offrent la plus grande flexibilité en transport, car ils peuvent se rendre presque n'importe où.

Le transport routier est un mode très apprécié pour acheminer des biens partout en Amérique du Nord. Au Québec, près de la moitié de la marchandise est expédiée par camion. C'est une industrie indispensable qui contribue à l'économie de manière significative. C'est sa flexibilité qui explique la popularité du transport routier au Québec.

Le transport maritime représente le moyen de transport le plus économique qui soit sur de longues distances. Chaque navire peut transporter plusieurs milliers de conteneurs remplis de toutes sortes de produits différents devant être livrés partout dans le monde. Des dizaines de personnes sur chaque navire s'assurent de son bon fonctionnement et de sa sécurité.

Les marchandises peuvent aussi être transportées par train. Le transport ferroviaire est très bien développé en Amérique du Nord. Les trains canadiens sont parmi les plus longs du monde et peuvent souvent atteindre plus de 4 km de long! Pour bien acheminer les marchandises à destination, le personnel travaille à bord des trains et dans les gares de triage. Les trains sont très efficaces pour acheminer une grande quantité de marchandises de toutes sortes, sur de longues distances, en restant sur la terre ferme.

Le moyen de transport le plus rapide, c'est l'avion. C'est pour cette raison que le transport aérien est utilisé pour les marchandises périssables (p. ex. les fleurs coupées qui proviennent souvent de Hollande ou de Tanzanie) ou les objets qu'on remplace régulièrement ou qui suivent une mode (p. ex. les téléphones intelligents, ordinateurs et vêtements de marque et de saison). Pour voler, l'avion utilise beaucoup d'énergie. C'est pourquoi, bien qu'on apprécie sa grande vitesse, c'est le moyen de transport le plus polluant et le plus onéreux.

Connaissez-vous la logistique ? Les logisticiennes et logisticiens organisent et gèrent le transport de marchandises pour s'assurer qu'elles ne se perdent pas en route. Ils coordonnent l'aspect « intermodal » de la distribution, c'est-à-dire quand un produit voyage par plusieurs modes de transport pendant une même livraison (du camion vers l'avion, ou du navire vers le train par exemple).

Chaque jour, une variété de gens s'affairent à ce que les produits que l'on consomme soient acheminés jusqu'à nous. Parfois, ces gens se trouvent à l'autre bout de la planète. Selon la réglementation du pays d'origine du produit, il se peut que certains employés ne travaillent pas dans des conditions idéales. C'est le travail des « directeurs ou directrices d'achats » de choisir où acheter leurs produits. Ces gestionnaires ont un certain pouvoir sur ces entreprises. Bien sûr, il faut prendre en compte le coût de fabrication et d'acheminement, mais il est possible aussi de choisir des entreprises qui offrent des conditions dignes et favorables à leurs employés ou même des entreprises qui font des produits équitables.

Évidemment, toutes ces opérations coûtent de l'argent. Le prix que nous déboursions sert à payer plusieurs choses : le salaire des commis des magasins où nous achetons les produits par exemple, les frais de transport, les matières premières des objets, les coûts de fabrication et de manufacture ou le salaire des personnes ayant fabriqué l'objet.

Lorsqu'on magasine, il est facile de payer sans se poser de questions sur l'origine du produit, sur la situation des gens qui l'ont fabriqué ou le respect porté à la planète dans le processus qui l'a amené jusqu'à nous. Mais pour nous aider à y réfléchir, il existe plusieurs logos et labels qui nous informent. Vous savez, ces logos qu'on retrouve souvent sur des aliments issus de l'agriculture biologique (ou sans pesticides, sans OGM, etc.) ou du commerce équitable? Ils sont là pour nous rappeler que si nos objets se rendent jusqu'à nous, ils ont souvent fait beaucoup de chemin et des gens de partout dans le monde y ont travaillé.

**Grille de lecture
Secondaire 1 et 2**

1. Activités de vocabulaire et de lexique

Peux-tu trouver, dans le texte, un synonyme aux mots suivants ?

- a) Cher _____
- b) Bateau _____
- c) Juste _____

Donne le sens des mots soulignés (utilise le dictionnaire au besoin).

- a) « l'industrie de la logistique » _____
- b) « le transport aérien est utilisé pour les marchandises périssables » _____

2. Activité sur le contenu du texte

Indique par un crochet le moyen de transport correspondant à chaque caractéristique.

	Le plus rapide	Le plus lent	Le plus cher	Le moins cher	Le plus polluant	Offre la plus grande flexibilité
Navire						
Train						
Camion						
Avion						

3. Vrai ou faux et justification

Lis chaque affirmation et coche si elle est vraie ou fausse. Si elle est fausse, justifie la réponse.

	Vrai	Faux	Justifications
1- Tous les employés travaillent dans des conditions idéales.			
2- L'industrie du livre est bien développée au Québec.			
3- Les fleurs des fleuristes sont toutes cultivées au Québec.			
4- La majorité des vêtements sont fabriqués aux États-Unis.			
5- Le navire est moins polluant que l'avion.			

4. Quelle est l'intention de l'auteur de ce texte ? (Encerle la bonne réponse.)

- a) Nous donner son opinion sur les transports.
- b) Nous informer sur les transports.
- c) Nous raconter l'historique des transports.

5. Dans le texte, on énumère plusieurs produits fabriqués à l'étranger, peux-tu en identifier quatre ?

1-
2-
3-
4-

6. Nomme deux choses que tu peux faire pour savoir d'où vient un produit que tu as acheté.

1-
2-

7. Un téléphone cellulaire est composé de plusieurs éléments que nous appelons des « composantes. » Est-ce que celles-ci sont toutes fabriquées au même endroit ? Prouve-le par un extrait du texte (tu dois recopier l'extrait ici.)

8. Qu'est-ce que les trains canadiens ont de particuliers ? (Encerle la bonne réponse.)

- a) Ils sont les plus rapides.
- b) Ils sont les plus efficaces.
- c) Ils sont les plus longs.
- d) Ils sont les plus chers.

9. Le rôle du personnel logistique est de...

- a) s'assurer que le transport soit fait de façon économique et écologique.
- b) choisir de quelle façon sera transporté un produit.
- c) coordonner les changements de transport lors du déplacement des produits.
- d) gérer le flux des marchandises à transporter.
- e) toutes ces réponses.

**Grille de lecture
Secondaire 3**

Pour le texte de lecture, utilisez les pages 1 à 8 de ce guide.

Activités de vocabulaire et de lexique

1. Donne le sens des mots en **caractères gras**. Utilise le dictionnaire au besoin.

- a) « Les salaires sont généralement **alléchants**. » _____.
- b) « Ce qui **confère** à ce mode de transport une grande efficacité. » _____.
- c) « Les principales marchandises **transbordées**. » _____.
- d) « Les opérations, **le fret**, l'entretien. » _____.
- e) « Dans les **soutes** des avions. » _____.

2. Dans le texte, trouve un synonyme aux mots suivants :

- a) Populaire : _____.
- b) Cargaison: _____.
- c) Expédier (un autre verbe) : _____.

Activités sur le contenu du texte

3. Formule, en une phrase, le sujet de ce texte :

4. Quelle est l'intention de l'auteur du texte ? (Encerle la bonne réponse)

- a) Suggérer l'achat de produits locaux.
- b) Informer le lecteur sur l'industrie du transport.
- c) Donner son opinion sur l'industrie du transport.
- d) Dresser l'historique de l'industrie du transport.

5. Quel est le rôle de l'industrie du transport et de la logistique dans la chaîne d'approvisionnement ?

6. Quels services coordonnent les transports ?

7. Explique dans tes mots ce qu'est la technique du « Juste à temps. »

8. Toujours dans tes mots, explique pourquoi Montréal est une ville efficace pour le transport des marchandises.

Les secteurs du transport (2e partie du texte)

9. Vrai ou faux ? Indique si les affirmations sont vraies ou fausses. Si elles sont fausses, justifie-les à l'aide d'un extrait du texte.

	Vrai	Faux	Justifications
1. La moitié des marchandises de Montréal est expédiée par camion.			
2. Les éoliennes assemblées sont transportées par camion.			
3. Le seul emploi lié au transport routier est celui de camionneur.			
4. Le transport par camion est le plus économique.			
5. Le port de Montréal est le plus important du Canada.			
6. Le train est le moyen de transport le plus rapide.			
7. Mirabel est un aéroport destiné aux voyageurs.			
8. Les diplômés en logistique sont en plein emploi.			

10. Est-ce que les mises à niveau technologiques, dans le secteur ferroviaire, aident l'écologie? Pourquoi ?

11. Qu'est-ce que le « virage vert » dans l'industrie du transport routier ?

12. Après avoir lu le texte, que veut dire l'expression « avoir le pied marin » selon toi ?

13. Quelle industrie exporte 80% de sa production à l'extérieur du Québec ?

- a) La haute technologie
- b) L'industrie agroalimentaire
- c) L'aérospatiale
- d) L'industrie pharmaceutique

14. Dans tes mots, explique en quoi la mondialisation influence les services logistiques ?

15. Après avoir lu le texte, dirais-tu que l'industrie du transport est un secteur économique important ? Savais-tu que les perspectives d'emplois y étaient aussi variées ? Réponds en quelques lignes.

SUIS LE CONTENEUR

Activités TIC (technologies de l'information et de la communication)

Questions de recherche dans le site www.cargo-montreal.ca/fr/suis-le-conteneur

1. Explore le guide des métiers à l'adresse suivante : www.cargo-montreal.ca/fr/suis-le-conteneur.
2. Trouve un métier qui t'intéresse et complète le tableau :

Le métier qui m'intéresse est : _____

A) En quelques mots, explique pourquoi ce métier t'attire :
B) Quel est le salaire annuel moyen associé à ce métier ?
C) Où pourras-tu étudier ce métier ?
D) Quel est le taux de chômage associé à ce métier ?
E) Dans quel secteur de l'industrie du transport ce métier figure-t-il ?

3. Réponds aux questions suivantes à partir de l'information que tu trouves sur le site :

A) Ton ami aimerait devenir pilote d'avion, où devra-t-il étudier ? _____

B) J'aimerais bien gagner ma vie et faire au moins 75,000\$ par année. Peux-tu me suggérer 3 métiers ?

C) Si je souhaite devenir grutier, quels sont les habiletés et intérêts essentiels que je dois avoir ?

D) Qu'est-ce qu'un *timonier* ? _____

E) Si tu veux devenir chef de train, dans quelle ville du Québec devras-tu étudier ?

F) Que veut dire le terme « intermodal » qui figure dans plusieurs titres de métier ? Utilise un dictionnaire en ligne ou Antidote pour trouver la définition que tu transcriras ici :

G) Si tu deviens monteur ou monteuse de câble ou de circuit, dans quel type d'entreprises pourras-tu travailler ?

H) Puis-je devenir directeur des achats avec un diplôme collégial ? Si oui, lequel ?

I) Quels sites Internet puis-je visiter pour avoir plus d'informations sur les métiers du transport ?

Parcours les liens indiqués dans les fiches et en suggère deux. Indique pourquoi tu me suggères ces deux sites plutôt que les autres.

Aborder l'industrie du transport et de la logistique dans différentes matières

MATHÉMATIQUES

Le transport de marchandises et la logistique sont éminemment mathématiques et, quel que soit le niveau des élèves, il est possible de les transposer en problèmes à résoudre. La relation qui existe entre la quantité de marchandises à transporter, la capacité du mode de transport, le temps requis et le coût permet d'inventer plusieurs problèmes.

Le tableau suivant montre des **ratios moyens** qui permettent de comparer les différents modes de transports :

- Le coût représente les frais d'exploitation pour faire marcher et opérer les équipements.
- La pollution est calculée comme la quantité de GES émise pour transporter 1 tonne de marchandises sur 1 km (GES/T/km).
- La vitesse différencie la rapidité avec laquelle chaque mode peut se rendre à destination.

Ratios moyens de comparaison			
Mode de transport	Coût	Pollution	Vitesse
Navire	1	1	1
Camion	10	10	2
Train	5	2	2
Avion	15	47	50

Le **navire** est le moyen le moins onéreux et le moins polluant des quatre modes de transports, mais c'est aussi le plus lent. Ceci s'explique par sa taille et les économies d'échelle qui en résultent. Les plus gros navires naviguant sur le Saint-Laurent peuvent transporter jusqu'à 6000 conteneurs.

Le **camion** pollue plus et coûte plus cher que le train et le navire, avec une vitesse comparable. Le plus grand avantage du transport par camion est sa versatilité : il peut se rendre n'importe où et constitue généralement le premier et le dernier mode de transport des marchandises.

Le **train** représente un mode de transport très économique et peu polluant. Comme le camion, il s'agit d'un moyen de transport terrestre. Même si le train peut sembler plus performant que le camion, il ne faut pas oublier qu'il est confiné aux chemins de fer et que ses marchandises doivent généralement commencer et finir leur voyage par un autre mode (ex. : le camion ou le navire).

L'**avion** est indiscutablement le moyen de transport le plus rapide; il peut relier n'importe quels aéroports de la planète en quelques heures seulement. Pour atteindre cette vitesse, l'avion doit être léger et utiliser beaucoup d'énergie, c'est pourquoi il est coûteux et pollue plus que les autres modes.

Retombées économiques

L'industrie du transport et de la logistique génère des retombées économiques se chiffrant dans les milliards de dollars. Les élèves peuvent chercher les chiffres dans le dossier spécial sur l'industrie produit par CargoM et La Presse à l'adresse :

<http://lapresse.cargo-montreal.ca/fr/>. Quelques exemples de problèmes :

- Combien d'entreprises sont liées au transport et à la logistique dans la région métropolitaine de Montréal? Et combien d'emplois cela représente-t-il? Donc en moyenne, combien cela fait-il d'emplois par compagnie?
 - 6300 entreprises sont liées au transport et à la logistique
 - 122 000 emplois au total avec les fonctions logistiques au sein des fabricants, grossistes et détaillants
 - 19,4 emplois en moyenne par entreprise

- Dans la région métropolitaine de Montréal, combien le secteur du transport et de la logistique génère-t-il de retombées économiques chaque année? Considérant ce montant, cherche le montant en dollars des retombées économiques générées pour chaque domaine (maritime, aérien, routier, ferroviaire, logistique) et calcule le pourcentage des retombées totales que cela représente pour chacun. (Information sur le second onglet du site : <http://lapresse.cargo-montreal.ca/fr/2>)

Retombées économiques : 4,3 milliards de dollars		
Mode de transport	Pourcentage	En dollars
Navire	6,93%	298 M\$
Camion	37,21%	1,6 G\$
Train	12,42%	543 M\$
Avion	1,47%	63 M\$
Logistique	0,04%	1,8 M\$

GÉOGRAPHIE

La géographie peut être abordée de différentes manières, depuis l'exploration des pays d'où proviennent les produits, leurs composantes et leurs matières premières, jusqu'aux contraintes que l'on doit surmonter pour les acheminer. La géographie des transports est une branche de la géographie qui étudie le mouvement des marchandises et des passagers dans l'espace, ainsi que l'étude des infrastructures qui permettent ou facilitent ces mouvements.

Au niveau international, on peut aborder le sujet des centres de consommation (principalement l'Europe et Amérique du Nord), des centres de productions (principalement l'Asie), ainsi que les pays émergents tels les pays du BRIC (Brésil, Russie, Inde et Chine).

La géographie physique peut aussi être abordée en montrant comment le relief peut bloquer, ralentir ou même accélérer le transport de marchandises. Un fleuve par exemple peut ralentir un camion qui doit la traverser, ou permettre à des navires de relier deux villes de manière économique et écologique. Face à une montagne, vaut-il mieux la contourner, la surmonter, ou creuser un tunnel pour se rendre de l'autre côté?

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Nous sommes tous responsables de nos actes, mais sommes-nous responsables des actes d'autres personnes lorsque nous les payons? Les aspects liés à la consommation de masse impliquent un aspect éthique qu'il est facile d'ignorer en vertu de sa complexité, et surtout de sa distance.

Lorsque l'on magasine pour des vêtements (ou n'importe quel autre type de marchandises), il est facile de payer sans se poser de questions sur l'origine du produit, de la situation des travailleurs qui l'ont fabriqué ou du respect porté à la planète. Afin de faciliter le choix pour ceux à qui cela importe, il existe plusieurs logos et labels qui facilitent alors divers achats. On retrouve souvent ces logos sur des aliments issus de l'agriculture biologique (ou sans pesticides, sans OGM, etc.) ou du commerce équitable.

Obtenir ces certifications n'est pas facile, car toute la chaîne d'approvisionnement doit être étudiée et analysée; depuis l'extraction des matières premières (ex. : du minerai de métal dans une mine, ou des fibres de coton dans un champ), jusqu'à leur vente en magasin, en passant par les divers processus de transformation et de fabrications. Ces derniers peuvent être nombreux et chacun peut avoir lieu à différents endroits. C'est le travail des logisticiens et des spécialistes de la chaîne logistique qui permet de contrôler d'où viennent les marchandises et leurs composantes.

Mieux connaître les métiers :

Dis-moi qui tu es, je te dirai l'emploi qui pourrait te plaire

Choisir l'emploi qu'on aimerait exercer plus tard peut paraître compliqué. Les secteurs sont variés et les métiers à découvrir sont nombreux. Pour proposer un métier qui conviendra à un élève, il ne suffit pas de dire « il ou elle a du talent dans ce domaine ». Il faut aussi se demander ce que l'élève aimerait faire et ce pour quoi il ou elle a de l'intérêt. Choisir une profession, c'est une façon d'exprimer qui on est : ses aptitudes (ce qu'on sait faire), sa personnalité (ce qu'on est) et ses intérêts (ce qu'on aime faire). Ainsi, selon sa personnalité, certains métiers sont plus adaptés à ses aspirations.

Le guide des métiers a été conçu pour faire connaître le secteur de la logistique et du transport puisque les entreprises de ce secteur prévoient une croissance dans les prochaines années et une pénurie de main-d'œuvre. Le vieillissement de la main-d'œuvre est un enjeu réel pour ces entreprises qui ont des emplois intéressants et bien rémunérés à offrir.

Ce guide vous présente, pour chacun des cinq domaines du secteur de la logistique et du transport, une sélection de professions qui présentent les meilleures perspectives d'emploi. Ces professions sont associées à une demande de main-d'œuvre sur le marché du travail supérieure à la moyenne et à une plus faible disponibilité de candidats qualifiés. Ce sont également des emplois dont la rémunération est avantageuse. La sélection des professions de ce guide offre également un éventail cheminement scolaire, allant du diplôme d'études secondaires jusqu'à la maîtrise de niveau universitaire. Ce guide met donc en lumière une situation favorable pour les futurs chercheurs d'emploi de la relève.

Tu aimes organiser, planifier?

Dans un groupe, les gens se tournent naturellement vers toi pour décider de ce qu'il faut faire?

On dit que tu as de la débrouillardise et de l'initiative?

L'industrie du transport et de la logistique a besoin de leaders comme toi!

Leader – Je mène mon équipe, Je réalise des projets

Ce que tu aimes surtout, c'est d'entrer en relation avec les autres et mener à bien des projets. Tu as de la facilité à communiquer, une habileté particulière à partager ton enthousiasme et à véhiculer tes idées. Tu as le sens de l'organisation, de la planification et de l'initiative. Tu es à l'aise à mener un groupe tout en étant à l'écoute de tes coéquipières et coéquipiers. Tu cherches à aider les autres, c'est pourquoi tu préfères la collaboration à la compétition.



Dans le secteur maritime, il y a beaucoup de monde, provenant de différents pays, avec qui on doit collaborer : les équipages de navires, les autorités locales, les clients... Il faut avoir de l'organisation, prévoir tous les documents nécessaires pour les douanes, les droits et les taxes sur les marchandises transportées, planifier la logistique de l'acheminement des marchandises et négocier les transactions commerciales entre le transporteur et l'expéditeur.

Agent / agente maritime, p. 36



Dans une gare de chemin de fer, ça fourmille. On doit coordonner le travail du personnel, répondre aux besoins des voyageurs et s'assurer que les trains arrivent et partent à l'heure, tout en respectant les normes de sécurité établies pour assurer un service efficace et sûr. Il faut réfléchir à la meilleure façon de gérer toutes les opérations pour être toujours plus efficace.

Superviseur gare de triage, p. 54



Dans le secteur routier, tu es maître à bord! Tu pars sur les routes : à toi d'élaborer le trajet le plus efficace pour respecter ton échéancier. Mais, il n'y a pas que la route. On doit aussi entreposer les marchandises, et pour ça, il faut des gens qui supervisent et coordonnent le personnel, qui chargent et déchargent les remorques, et qui déplacent la marchandise dans l'entrepôt.

Contremaître / superviseur/superviseuse de quai, p. 44



Le secteur de la logistique est tout désigné pour transiger avec toute une panoplie de professionnels, en s'assurant de mener les projets à terme, dans les temps. Il faut acheminer la marchandise dans l'entreprise et vers les clients tout en respectant les coûts, les délais et la réglementation douanière. Ce secteur nécessite une planification rigoureuse et une facilité à bien communiquer avec chaque intervenant.

Technicien en logistique de transport, p. 64

Directeur, planification logistique, p. 67

Directeur des achats, p. 69

Agent d'approvisionnement, p. 68

Coordonnateur / coordonnatrice à l'expédition, p. 65

Analyste de processus chaîne d'approvisionnement, p. 66

Quand quelque chose t'intéresse, tu veux absolument tout savoir à ce sujet ?

Tu veux toujours comprendre comment fonctionnent les choses?

Tu aimes explorer des phénomènes et les analyser?

L'industrie du transport et de la logistique, c'est la place pour celles et ceux qui ont soif de découvertes!

Explorateur / exploratrice – J'aime découvrir le monde et comprendre son fonctionnement

Tu es une personne qui observe. Tu aimes rassembler de l'information pour analyser et comprendre les choses. Tu aimes apprendre et jouer avec les idées. Tu es une personne critique, curieuse, soucieuse de te renseigner. Tu as un esprit logique et tu aimes la rigueur. Tu fais les choses de façon précise et minutieuse. Tu es habile de tes mains, tu sais utiliser les bons outils et faire fonctionner des appareils et des machines.



Qui n'a pas un jour souhaité être pilote? Le secteur de l'aéronautique fait rêver et les possibilités d'emploi y sont très diversifiées. Le secteur est en pleine expansion et on aura bientôt autant besoin de spécialistes que de gens de la technique et de l'électronique, de machinistes et de pilotes. Pour partir à l'aventure, développer des essais, concevoir ou réparer ces géants du ciel, c'est par ici!

Monteur de câbles et de circuits, p. 58

Pilote d'aéronefs, p. 59

Spécialiste électricien et électronicien, p. 60

Tu préfères des procédures claires à l'improvisation?
Un travail de bureau de 9 à 5, ce n'est vraiment pas pour toi?
Tu aimes le travail physique, encore plus si c'est en plein air?

L'industrie du transport et de la logistique : aucune machine ne me résiste, parlez-moi d'un travail où je peux me dépenser!

Pratico-pratique – J'aime le travail physique et les règles bien établies

Tu aimes surtout les tâches concrètes. Habile de tes mains, tu te sers d'outils, tu fais fonctionner des appareils et des machines, et tu as le sens de la mécanique. Tu préfères les tâches physiques et plus encore si elles sont à l'extérieur. Tu es une personne patiente, minutieuse, précise, et méthodique. Tu aimes les règles claires, les processus bien établis qui te mènent au résultat prévu. Tu es efficace dans tout travail qui exige de l'exactitude et à l'aise dans les tâches ordonnées.



Le secteur maritime, c'est véritablement le domaine pour comprendre des mécanismes précis, faire fonctionner des moteurs, opérer de la machinerie, en plus de vivre l'aventure de partir en mer ou de travailler dans les airs, du haut d'une grue. Au port ou sur un navire, si toute la technique t'intéresse, tu es au bon endroit!

Officier / officière de navigation, p. 37

Débardeur / débardeuse – Grutier / grutière, p. 38



Le domaine routier est un secteur où les échéanciers sont essentiels, où plusieurs éléments doivent être pris en considération pour bien mener un projet. Pour partir sur la route, il faut vérifier son véhicule avant le départ (freins, pneus, phares, système de climatisation, etc.), bien connaître son itinéraire et arrimer la cargaison. C'est un travail autant physique que méthodique.

Camionneur / camionneuse, p. 42

On te voit rarement rester assis à ne rien faire?
Tu possèdes une bonne endurance physique?
On dit que ton travail est minutieux?

L'industrie du transport et de la logistique, c'est pour les gens qui débordent d'énergie!

Dynamique – j'aime l'action

Ce qui t'allume, c'est de passer à l'action – les longs discours t'ennuient. Tu aimes quand on établit des objectifs, on développe un plan de match et on le suit. Les tâches techniques ou manuelles, c'est pour toi. Tu te renseignes sur tout ce qui t'intéresse pour maîtriser le sujet. Ça te permet de prendre des décisions rapidement. Tu es une personne logique et rigoureuse. Tu rassembles l'information, tu prends une décision et tu agis.



S'il y a un secteur où il y a de l'action, c'est bien le secteur maritime! Il y a une panoplie de machines et d'équipement à faire fonctionner, à maintenir en ordre et à réparer. Il faut coordonner le travail du personnel pour le faire, et s'il y a une défaillance, il faut réagir vite et bien! As-tu ce qu'il faut pour faire partie de l'équipage?

Officier mécanicien / officière mécanicienne de navire, p. 37



Dans le secteur ferroviaire, il en faut du monde pour que les trains circulent en sécurité et de façon efficace d'un bout à l'autre du pays. Il y a une multitude de travaux d'entretien, de réparation et de remplacement effectués par le personnel sur les rails, les traverses, les aiguillages et le ballast dans un vaste territoire. Parfait pour ceux qui ont envie de bouger!

Apprenti/apprentie Signalisation et communications, p. 50

Chef de train, p. 51

Superviseur adjoint / superviseuse adjointe, Voie (SAV), p. 52



Dans le secteur routier, il y a toujours quelque chose à faire pour que ça roule. Analyser, diagnostiquer, réparer... Il y a à assez de machinerie pour se tenir occupé et ne pas voir les journées passer. Il y a toujours de quoi apprendre et appliquer de nouvelles méthodes.

Mécanicien / mécanicienne de véhicule lourd routier, p. 45



Le secteur aérien est le lieu privilégié pour les personnes qui aiment utiliser divers procédés pour assembler des ouvrages complexes et réaliser diverses pièces à la fine pointe de la technologie. Des plans à lire et à interpréter et beaucoup de matériel à préparer pour passer à l'action. C'est un secteur où tu ne risques pas de t'ennuyer.

Assembleur / assembleuse de structures d'aéronefs, p. 62

SECTEUR MARITIME

Agent/agente maritime		<ul style="list-style-type: none"> • Tu es une personne organisée? • La géographie t'intéresse? • Tu aimes le travail diversifié où il y a des imprévus? 	
Aussi nommé(e)	Courtier / courtière en douanes	 <p>Crédit photo: Institut maritime du Québec</p>	« Être en contact direct avec les collaborateurs – les autorités, les clients ou les équipages de navires, qui sont de multiples nationalités – contribue à la dynamique de la profession.» Olivier Grondin, Agent maritime
HABILITÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Désir d'informer et de communiquer • Facilité d'adaptation • Capacité à travailler en équipe • Débrouillardise 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
L'agent maritime, c'est la personne qui représente le locataire ou le propriétaire du navire (l'armateur ou l'affrètement) auprès des autorités locales. Elle prépare les documents de dédouanement et de consignation et paie les droits et les taxes exigés sur les marchandises. Selon l'agence maritime pour laquelle elle travaille, elle peut être appelée à s'occuper de l'approvisionnement, de la relève d'équipage, de la logistique de l'acheminement des marchandises et de transactions commerciales entre le transporteur et l'expéditeur.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Diverses agences maritimes privées et les lignes maritimes internationales.		DE 35 000 \$ À 60 000 \$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
La connaissance de l'anglais est essentielle.			
DEC en Techniques de la logistique du transport ■ 410.A0			
► Institut maritime du Québec et Cégeps de Drummundville, de Trois-Rivières, André-Laurendeau, François-Xavier-Garneau et Lionel-Groux.			
DEC-BAC Techniques de la logistique du transport / Administration des affaires - Logistiques ■ 410.AU			
La formule DEC/BAC résulte d'une entente entre une université et un cégep. L'université reconnaît des acquis du programme du collégial pour l'équivalent d'une année d'étude universitaire et dans certains cas d'une année d'étude collégiale. Cela permet d'obtenir, généralement en quatre ou cinq années d'études, une double diplomation.			
► Cégep de Trois-Rivières en partenariat avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)			
► Cégep François-Xavier-Garneau en partenariat avec l'Université Laval, Québec			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.csmoim.qc.ca ■ www.lesaint-laurent.com ■ www.shipfed.ca/accueil			
SOURCE :			
Institut maritime du Québec, Service Canada – Emploi Avenir, Monemploi.com			

Officier / officière de navigation		<ul style="list-style-type: none"> • Tu travailles bien sous pression? • Tu voudrais prendre le large? • Tu aimes travailler en équipe? 	
Aussi nommé(e)	Capitaine, pilote maritime, officier /officière de pont du transport par voies navigables	 <p>Crédit photo: Garde côtière canadienne</p>	« Ce qui me fascine le plus c'est le <i>challenge</i> , le défi, l'adrénaline qui monte, et le travail d'équipe. » Alain Morissette, Capitaine, Garde côtière canadienne.
HABILITÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Attirance pour le travail en mer • Aptitudes en sciences • Leadership • Capacité d'analyse et de synthèse 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
L'officier ou l'officière de navigation est maître à bord. C'est la personne responsable des mouvements du navire et de la sécurité des passagers. Elle dirige les opérations des navires de transport de passagers ou de marchandises, au Canada ou à l'étranger. Elle coordonne et supervise les activités des matelots de pont puis dirige et surveille le chargement et le déchargement de la cargaison du navire. Les officiers de navigation travaillent généralement entre 6 à 9 mois par année.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Officier / officière de navigation, Capitaine, Pilote maritime, Expert / experte maritime, Inspecteur / inspectrice maritime et gestionnaire dans une entreprise maritime		DE 50 000 à 120 000 \$ Le salaire augmente de façon significative à mesure que l'on accède aux grades supérieurs.	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
L'élève complète un programme d'études collégiales avec stages en navigation menant à un premier brevet d'officier.			
DEC en navigation ■ 248.B0			
► Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski)			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.csmoim.qc.ca ■ www.imq.qc.ca ■ www.lesaint-laurent.com ■ www.shipfed.ca/accueil ■ www.ccg-gcc.gc.ca/fra/GCC/Carrieres/On/Navigation			
SOURCE :			
Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime, Garde côtière canadienne et Service Canada (Emploi-Avenir Québec)			

Débardeur – grutier / débardeuse - grutière		Travailler dehors, ça te plaît? Tu es habile de tes mains? Les hauteurs ne te font pas peur?	
Aussi nommé(e)	opérateur/opératrice de grue de quai - fret maritime acconier/acconière arrimeur/arrimeuse chargeur/chargeuse de bateaux		« Ce qui me passionne, c'est de travailler à l'extérieur. » Marlène Abran, Débardeuse, Association des Employeurs Maritimes
		Crédit photo: La Presse – Cargo M	
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Bonne condition physique, dextérité et coordination. • Patience et bonne capacité de concentration (attention soutenue). • Capacité à communiquer efficacement. • Intérêt pour les horaires atypiques (nuit, soir et fin de semaine). 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les débardeurs et débardeuses assurent le chargement et déchargement des navires vers des trains, des véhicules routiers ou d'autres navires. Ces techniciennes et techniciens manipulent des équipements à la fine pointe de la technologie et manœuvrent des machines gigantesques qui leur permettent de transporter les conteneurs sur les quais en toute sécurité. À l'aide de leur engin, ces gens lèvent, déplacent et mettent en place de la machinerie, de l'équipement et des matériaux sur les quais.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Entreprises maritimes de transport de marchandises, ou spécialisées dans l'arrimage, le transbordement et l'entreposage de marchandises, agences maritimes et compagnies de navigation. L'expérience permet d'accéder à des postes de superviseur ou de contremaître des débardeurs.		75 000\$ à 80 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
De façon générale, un diplôme d'études secondaires est exigé. Le permis de conduire est demandé par plusieurs employeurs. Certains exigeront de 3 à 5 ans d'expérience pratique à l'opération de machinerie lourde. En plus de ces prérequis, plusieurs organisations soumettront les candidats à des tests internes. Après son embauche, le candidat sera amené à parfaire ses compétences grâce à des formations spécialisées offertes par les employeurs afin de développer différentes spécialités.			
Pour les élèves intéressés spécifiquement à opérer des grues DEP en Conduite de grue ■ 5248 Atelier-École Les Cèdres C.F.P. pour Autochtones dans les métiers de la construction et secteurs connexes			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.csmoim.qc.ca, www.Monemploi.com, www.mea.ca/fr, www.imt.emploiquebec.gouv.qc.ca			
SOURCE :			
Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime, Association des employeurs maritimes, Emploi Québec, LaMétropole.com			

Officier Mécanicien / officière mécanicienne de navire		Tu adores manipuler des instruments? La technologie te passionne? Tu aimerais travailler sur un navire?	
Aussi nommé(e)	Officier mécanicien/ officière mécanicienne du transport par voies navigables	 Crédit : La Presse – Cargo M	« En plus de ne pas être routinier, ce travail offre des perspectives d'emploi garanties à 100% » Benoît Plourde, Officier mécanicien, Nunavut Eastern Arctic Shipping (NEAS)
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Attirance pour le travail en mer • Aptitudes en sciences • Facilité à travailler avec des équipements technologiques • Initiative, leadership et sens des responsabilités 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
<p>Les personnes qui occupent ce métier doivent faire fonctionner les moteurs principaux du navire, les machines et tout l'équipement auxiliaire comme les chaudières, le gouvernail et les appareils auxiliaires de pont. Elles coordonnent aussi le travail du personnel de la salle des machines et maintiennent en bon état les différents systèmes du navire. Pour identifier les défaillances et réagir efficacement, elles utilisent les plus récentes technologies d'automatisation et de contrôle. Elles travaillent en général de six à neuf mois par année.</p>			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Officier mécanicien, inspecteur maritime, expert maritime, mécanicien de machines fixes, gestionnaire dans une entreprise maritime. Entreprises de transport par voies navigables et des services du gouvernement fédéral.		50 000 \$ à 120 000 \$ Le salaire augmente rapidement avec l'expérience et l'obtention de grades supérieurs.	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>Le candidat à une carrière d'officier mécanicien peut compléter un programme d'études collégiales avec stages en techniques de génie mécanique de marine dans une institution maritime reconnue menant à un premier brevet d'officier.</p> <p>Techniques de génie mécanique de marine ■ 248.C0 Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski)</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.csmoim.qc.ca , www.tc.gc.ca , www.lesaint-laurent.com , www.imq.qc.ca , www.neas.ca , www.besoindunmecano.com			
SOURCE :			
Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime			

Timonier / timonière		<p>Tu as un grand sens de l'observation?</p> <p>Tu as une bonne forme physique?</p> <p>Tu as envie de voyager?</p>	
Aussi nommé(e)	Matelot de pont, matelot de pont du transport par voies navigables, matelot de quart à la passerelle	 <p>Crédit photo : Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), Université du Québec à Rimouski (UQAR)</p>	« On pense souvent que le milieu maritime est très masculin, mais pas sur le Coriolis II » Audrey Gauthier, timonière, Coriolis II
HABILITÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Attirance pour le travail en mer • Bonne forme physique 		<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à travailler en équipe • Bonne dextérité manuelle 	
DESCRIPTION DU MÉTIER			
<p>Le timonier ou la timonière est un matelot certifié qui s'assure que le navire garde le cap. C'est la personne qui surveille les appareils de navigation, agit comme vigie du navire et assure le fonctionnement et l'entretien des équipements de pont. Lors de son quart à la passerelle, elle doit aussi gouverner le navire en appliquant les instructions de l'officier ou l'officière de navigation ou du capitaine. Elle est aussi appelée à participer aux différentes manœuvres du navire ainsi qu'au chargement et déchargement de la cargaison.</p>			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
<p>Pour accéder au poste de timonier, un matelot de pont doit acquérir une expérience suffisante et développer des compétences à bords du navire ou suivre une formation appropriée à l'éducation des adultes.</p>		<p>40 000 \$ à 75 000 \$</p> <p>Le salaire évolue selon le grade obtenu et le temps travaillé qui varie généralement entre 6 à 9 mois par année.</p>	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>Après l'obtention de son diplôme d'études secondaires, le candidat peut amorcer sa carrière en s'inscrivant à des formations de matelotage général et de timonier. Bien que non obligatoires, celles-ci sont généralement appréciées des employeurs potentiels. Tous les marins doivent détenir une formation d'urgence en mer (FUM) et de secourisme en mer de Transports Canada.</p> <p>Un DEP en matelotage sera offert à l'Institut maritime du Québec d'ici 18 à 24 mois. Cette formation sera nécessaire pour accéder au poste de timonier.</p> <p>Formations d'urgence en mer (FUM), formation de matelot de pont et formations continues pour la réussite des examens de Transports Canada.</p> <p>Centre de formation aux mesures d'urgence de l'Institut maritime du Québec à Saint-Romuald (Lévis)</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
<p>www.csmoim.qc.ca ■ www.imq.qc.ca ■ www.lesaint-laurent.com ■ www.tc.gc.ca ■ www.seafarers.ca</p>			
SOURCE :			
Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime, Service Canada			

SECTEUR ROUTIER

Camionneur / camionneuse		Tu aimes planifier des voyages? Tu préfères travailler seul(e)? Tu es responsable?	
Aussi nommé(e)	Conducteur/conductrice de poids lourds, chauffeur / chauffeuse, propriétaire-exploitant / propriétaire-exploitante de camion, routier / routière		« Le métier de camionneur nous offre la possibilité de voir du pays, de rencontrer pleins de gens, de vivre plusieurs aventures sur la route et ce tout en étant rémunéré ! » Richard Maskaleut – Camionneur chez Groupe Robert
Crédit photo Groupe Robert			
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Passion pour la route et pour l’aventure • Sens de l’organisation • Autonomie • Excellence du service à la clientèle 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les conducteurs et conductrices de camions conduisent des camions lourds pour le transport de marchandises ou de matériaux sur des routes urbaines, interurbaines, provinciales ou internationales.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Il existe 2 types de transports routiers : le transport local et le transport interurbain Taux des diplômés en emploi : 85.9%. Taux de chômage : 7.9%.		40 700\$ De 13\$ à 25\$ de l’heure	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D’ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en transport par camion, d'une durée de 615 heures, donne accès à un permis de classe 1 nécessaire pour conduire un camion.			
DEP en Transport par camion ■ 5291			
Cette formation se donne dans les Centres de formation professionnelle de la majorité des régions du Québec.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camo-route.com			
SOURCE :			
Emploi Québec (imt.emploiquebec.gouv.qc.ca), Camo-route, Association du camionnage du Québec			

Répartiteur / Répartitrice		Tu aimes résoudre des casse-têtes? Tu aimes participer à toutes les étapes d'un projet?	
Aussi nommé(e)	Commis à la répartition de véhicules, coordonnateur/coordonnatrice de fret, opérateur / opératrice radio		«Ce qui me motive dans ce domaine est le challenge, puisque chaque journée est différente et pleine d'imprévus. Cela exige de moi une bonne planification pour permettre de maximiser la performance de nos chauffeurs et les stimuler davantage.» Audrey Belair – Répartitrice chez XTL
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Grand sens de l'organisation • Capacité d'analyse • Sens des responsabilités et motivation • Aptitudes en communications et excellente approche client 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Le répartiteur ou la répartitrice détermine, négocie, prépare et organise les déplacements de marchandises et recherche le meilleur rapport qualité/prix.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Transport et entreposage, administrations publiques, services aux entreprises, autres services de soutien. Taux de diplômé(e)s qui détiennent un emploi : 89.2%. Taux de chômage dans ce secteur : 0.0%.		Entre 35 944 \$ et 48 639 \$ De 13\$ à 29\$ de l'heure	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
AEC en Logistique du transport ■ LCA.5G ■ Logistique et transport ■ LCAAE ■ LCAB7 ▶ Collège Lasalle, Cégeps de Sherbrooke et de Chicoutimi			
AEC en Répartition de marchandises en transport routier ■ LCADD ▶ Collège Garneau			
AEC en Transportation and Logistics Dispatch Specialist ■ LCADZ ▶ Champlain Regional College (campus St-Lambert)			
AEC en Logistique de transport et distribution internationale ■ LCA.55 AEC en Logistique intermodale internationale ■ LCADU ▶ Collège Lionel-Groulx et Collège André-Laurendeau			
DEC en Techniques de la logistique du transport ■ 410.A0 ▶ Cégeps de Drummundville, de Trois-Rivières, André-Laurendeau, François-Xavier-Garneau et Lionel-Groulx, et l'Institut maritime du Québec.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.Camo-route.com			
SOURCE :			
Emploi Québec (imt.emploiquebec.gouv.qc.ca), Camo-route, Association du camionnage du Québec, imt.emploiquebec.gouv.qc.ca			

Contremaître / superviseur/superviseure de quai		Tu aimes diriger? La planification, ça te connaît?	
Aussi nommé(e)	Superviseurs/superviseures du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires, superviseur en logistique - transport		« J'aime trouver des moyens pour rendre les déplacements toujours plus efficaces. »
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Sens de l'organisation			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
La personne occupant le poste de contremaître/superviseur de quai, est responsable de la supervision et de la coordination du personnel qui doit charger et décharger les remorques et déplacer la marchandise dans l'entrepôt. Ce rôle peut aussi entraîner l'assignation de tâches aux débardeurs selon les horaires de chargement et déchargement et la supervision des camions qui sont chargés afin de minimiser le déplacement ou les dommages causés à la marchandise lors du transport.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Secteurs du transport et de l'entreposage, de la fabrication, du commerce de gros et du commerce de détail		50 200\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
Ce poste exige au moins un diplôme d'études secondaires et de façon générale, les contremaîtres ou superviseur(e)s sont promus à ce poste après avoir travaillé sur les quais à d'autres tâches.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camo-route.com			
SOURCE :			
Emploi Québec (imt.emploiquebec.gouv.qc.ca), Camo-route, Association du camionnage du Québec, RHCamionnage Canada, Service Canada			

Mécanicien / mécanicienne de véhicule lourd		Informatique, électronique, ce sont deux domaines qui t'intéressent? Tu as toujours aimé la mécanique?	
Aussi nommé(e)	Réparateur / réparatrice Contremaitre en réparation		«J'aime vraiment ces défis. Il y a des nouveaux problèmes tous les jours, surtout avec l'équipement et la technologie d'aujourd'hui. C'est un métier qui demande de la concentration et une habileté hors paires.» Francis Lorrain – Mécanicien chez XTL
		Crédit photo XTL	
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Bonne dextérité • Débrouillardise • Curiosité • Bonne connaissance de l'informatique et de l'électronique 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les mécaniciens de camions inspectent, établissent un diagnostic pour localiser les défauts, réparent et entretiennent les systèmes et éléments mécaniques, électriques et électroniques.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Garages, centres d'entretien, entreprises de transport. 82.7% des diplômés détiennent un emploi. Taux de chômage dans ce secteur : 5.1%.		Revenu annuel moyen entre 39 100 \$ et 50 300 \$ 13\$ à 30\$ de l'heure	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
DEP en mécanique de véhicules lourds routiers ■ 5330 ► Cette formation se donne dans les Centres de formation professionnelle de la majorité des régions du Québec.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camo-route.com			
SOURCE :			
Camo-route, Association du camionnage du Québec, inforouteFPT.org, Service Canada (Emploi-Avenir Québec)			

Mécanicien / mécanicienne de remorques		Ton coffre à outils est ton trésor le plus précieux? Tu ne lâches pas tant que tu n'as pas réglé le problème?	
Aussi nommé(e)	Mécanicien / mécanicienne de garage, Mécanicien / mécanicienne de transmissions, spécialiste des freins, technicien / technicienne de remorques commerciales		«J'aime tout dans mon travail! On touche à tout: les freins, la suspension, l'hydraulique... Je fais aussi beaucoup de soudure et d'électronique. Il y a une grande diversité dans notre travail et plein de nouvelles technologies à apprendre.»
HABILITÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Polyvalent • Avoir le souci du détail • Aimer les tâches manuelles • Aimer la résolution de problèmes 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les mécaniciens de remorques sont des bricoleurs en tout genre. Spécialistes de la réparation de remorque de camion, ils effectuent l'entretien au niveau des systèmes électriques, pneumatiques et hydrauliques, des trains roulants et des unités frigorifiques.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Garages, centres d'entretien, entreprises de transport.		Revenu annuel moyen de 20 000\$ à 27 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
AEP en mécanique de remorques de camion ■ 4204 ► Service aux entreprises – Commission scolaire des Trois-Lacs			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camo-route.com			
SOURCE :			
Camo-route, Association du camionnage du Québec, Service Canada (Emploi-Avenir Québec), inforouteFPT.org			

Manutentionnaire – conducteur / conductrice de chariot élévateur		Tu sais prévoir ce dont ton entourage aura besoin? Ton sens de l'organisation impressionne?	
Aussi nommé(e)	Cariste, aide aux stocks, aide-entreposeur / aide-entrepouseuse, chargeur / chargeuse, manœuvre de manutention / d'entreposage		« J'aime bien cette notion de rendre service aux collègues et d'être indispensable.» Yohan Fialon, cariste
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Bon service à la clientèle • Débrouillardise • Autonomie • Souci de la sécurité en milieu de travail 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Ce groupe comprend les travailleuses et travailleurs qui manipulent, déplacent, chargent des matériaux à la main ou à l'aide de divers appareils de manutention. Ces personnes sont responsables de la localisation du fret dans les entrepôts, les gares et les cours en utilisant divers types de chariots élévateurs.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Entreprises de transport et d'entreposage, gamme variée d'usines de fabrication et de traitement et dans des entrepôts de commerce de détail et de gros.		Revenu annuel moyen de 34 000\$ 16\$ à 18\$ de l'heure	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
La formation de cariste (conduite de chariot élévateur) donne accès à un permis de chariot élévateur. Avoir plus de 16 ans est un préalable.			
Formation spécialisée : Conduite de chariot élévateur			
► Cette formation se donne généralement auprès du Service aux entreprises de différentes commissions scolaires du Québec ou dans des écoles privées spécialisées dans le domaine.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camo-route.com			
SOURCE :			
Camo-route, Association du camionnage du Québec, Emploi Québec (information sur le marché du travail – IMT) inforouteFPT.org			

Gareur / gareuse		Tu aimes déplacer les objets, réorganiser un espace restreint? Tu portes attention aux détails? Les questions de sécurité, c'est important pour toi?	
Aussi nommé(e)	Conducteur / conductrice de tracteur de manœuvre, aide-conducteur / aide-conductrice de camion		« J'aime être responsable de milliers de dollars en marchandises sans avoir à voyager très loin pour qu'elles arrivent à bon port »
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Sens de l'organisation • Sens des responsabilités • Minutie 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Le conducteur ou la conductrice de tracteur de manœuvre s'assure que les activités de l'entrepôt, des gares et des installations de manutention se déroulent bien. Ainsi, il ou elle doit manœuvrer des remorques vides et chargées, des quais de chargement à la cour. Il ou elle accomplit une variété de tâches afin de venir en aide aux conducteurs du transport routier, aux travailleurs de l'entretien des voies ou aux travailleurs des gares de triage.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Entreprises de transport.		Revenu annuel moyen de 37 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
Il n'y a pas d'exigence particulière en matière d'études pour ce poste, toutefois, la plupart des entreprises exigent que les employés détiennent un diplôme d'études secondaires. Habituellement, une formation en conduite de véhicules commerciaux sera donnée par l'employeur.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camo-route.com			
SOURCE :			
Camo-route, Association du camionnage du Québec, RHCamionnage Canada, Service Canada (Emploi-Avenir Québec)			

SECTEUR FERROVIAIRE

Apprenti/apprentie Signalisation et communications		Le 9 @ 5, ce n'est pas pour toi? Te rendre dans différents lieux pour travailler, ça, ça te plaît? Tu veux travailler à l'extérieur?	
Aussi nommé(e)	Électricien / électricienne industriel	 Crédit photo : CN	« Beaucoup de gens ignorent l'étendue du réseau du CN - nous couvrons le Canada et les États-Unis. » Corey Turner, Superviseur adjoint, Signalisation et communications (CN)
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Excellente santé et forme physique Aimer travailler à l'extérieur Être à l'aise avec un horaire atypique			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Si des anomalies surviennent, les apprentis/apprenties signalisation et communications entrent en scène, car leur travail consiste à les analyser, les repérer et les corriger. Ils et elles installent, réparent, essaient et entretiennent les divers systèmes et appareils de signalisation et de communication, comme les systèmes de signalisation ferroviaire et les systèmes de signalisation aux passages à niveau. Leurs tâches types comprennent l'enfouissement de câbles à la main, le câblage de matériel, l'assemblage de rails et l'essai de dispositifs de signalisation.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Les apprentis Signalisation et communications (S et C) feront l'acquisition de connaissances et de compétences dans ce département de façon à devenir des mécaniciens/mécaniciennes, techniciens/techniciennes ou préposés/préposées à l'entretien S et C.		64 000\$ 1ère année 50 000\$ - 55 000\$ 2e année 60 000\$K - 65 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
DEP Électromécanique de systèmes automatisés ■ 5281 ► Cette formation est offerte dans les Centres de formation professionnelle de toutes les régions du Québec.			
DEP en Électricité ■ 5295 ► Cette formation est offerte dans les Centres de formation professionnelle de toutes les régions du Québec.			
DEC en Technologie de l'électronique industrielle ■ 243.CO ► Cette formation est offerte dans la majorité des cégeps de la province.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
inforouteFPT.org, http://jobs.cn.ca/FiersCheminots/index.sn			
SOURCE :			
www.emplois.cn.ca , Emploi-Québec, Service Canada			

Chef de train		<p>Une carrière où les défis changent chaque jour, ça te tente? Tu aimes l'idée de travailler parfois de jour, parfois de nuit, et ne pas avoir d'horaire fixe? Voyager dans une autre ville et revenir à la maison dans une même journée, c'est ton genre?</p>	
Aussi nommé(e)		 <p>Crédit photo : CN</p>	<p>« Le meilleur aspect de mon travail est de déplacer les trains de ville en ville, d'un état à l'autre. La vue à partir des rails est très différente de celle qu'on peut avoir sur la route. » Terrell Toney, chef de train (CN)</p>
HABILITÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à être sur appel, à travailler à l'extérieur et être sur des quarts de travail - Excellente aptitude à la communication - Grande sensibilisation à la sécurité 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
<p>Être chef de train, c'est être responsable des déplacements efficaces et sécuritaires des trains. C'est conduire les trains, déplacer les wagons, les inspecter, les atteler et les dételer. C'est aussi préparer les documents nécessaires aux manœuvres et communiquer avec le Centre de contrôle de la circulation ferroviaire et les bureaux de triage. Les chefs de train en service de ligne conduisent les trains d'un terminal à un autre et souvent, passent du temps à la gare de destination. Après leur période de repos, ils ou elles reprennent le service à destination de leur gare d'attache.</p>			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Compagnies de transport ferroviaire		65 000\$ à 80 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>AEC en Transport ferroviaire ■ RNA.06 ► Cégep de Sept-Îles</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
http://www.emplois.cn.ca/fr/categories_emploi/chefsdetrain/index.sn			
SOURCE :			
CN : Trouvez votre place – emplois.cn.ca http://www.emplois.cn.ca/fr/categories_emploi/chefsdetrain/index.sn , Monemploi.com, Cégep André-Laurendeau			

Superviseur / superviseure adjoint, Voie (SAV)		Tu aimes tout ce qui est technique? Tu es capable d'analyser une situation et de prendre la bonne décision rapidement?	
Aussi nommé(e)	Entrepreneur/entrepreneuse, contremaître/contremaîtresses des équipes d'opérateurs d'équipement lourd, chef d'équipe de la voie ferrée, contremaître/contremaîtresse à l'entretien de la voie ferrée		« J'aime penser que la clientèle voyage en sécurité, un peu grâce à moi. »
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Excellentes aptitudes pour la communication Capacité éprouvée pour le dépannage et la résolution de problèmes. Capacité à gérer des priorités multiples associées à des échéances serrées et Adaptation rapide à des circonstances et situations changeantes			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les superviseures adjointes et superviseurs adjoints sont responsables de l'inspection et de la réparation des voies, ainsi que du remplacement des rails, des traverses, des aiguillages et du ballast dans le territoire qui leur est attribué. Leurs responsabilités consistent aussi à prêter main-forte pour les travaux d'entretien, de réparation et de remplacement effectués sur la plateforme et l'emprise. Ils et elles inspectent l'infrastructure ferroviaire et supervisent le personnel afin de s'assurer que l'entretien de la voie et la sécurité ferroviaire sont adéquats.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Compagnies de transport ferroviaire		65 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
On demande un Diplôme d'études secondaires (ou l'équivalent) ainsi qu'un permis de conduire en règle.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
emplois.cn.ca			
SOURCE :			
emplois.cn.ca			

Agent d'entretien de la voie		Tu aimes travailler avec des outils? L'idée de travailler à l'extérieur t'emballe?	
Aussi nommé(e)	Ouvrier/ouvrière de gares de triage et à l'entretien de la voie ferrée	 <p>Crédit photo : CN</p>	« Non seulement j'exerce un travail qui me stimule intellectuellement, mais il me permet de rester en forme aussi. » Sharolise Baker, Agent d'entretien de la voie, CN
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Excellente santé et forme physique Aimer travailler à l'extérieur Être à l'aise avec un horaire atypique			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les agents d'entretien de la voie sont des membres clés d'une équipe responsable de l'inspection, de la réparation et du remplacement des rails, des traverses, des aiguillages et du ballast. Ce poste convient aux personnes qui aiment travailler à l'extérieur et qui possèdent une bonne coordination visuomanuelle. Le travail consiste principalement à inspecter la voie à la recherche de défauts et à remplacer ou à réparer les éléments de la voie tels que les rails, les traverses, les crampons et les anticheminants qui sont usés ou brisés.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Sociétés de transport ferroviaire		40 000 \$ à 45 000 \$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
Diplôme d'études secondaires ou équivalence. De l'expérience comme manœuvre du transport ferroviaire est exigée. Une formation en cours d'emploi est offerte. Un certificat de Règlement d'exploitation ferroviaire du Canada est un atout.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
Emplois.cn.ca			
SOURCE :			
www.cn.ca/fr/carrieres/emplois-bourses-etudes-plus/aspire/les-visages-du-cn-sharolise-baker, Emplois.cn.ca, Emploi Québec, Service Canada			

Superviseur / superviseure, GARE de triage		Tu aimes chercher des solutions? Diriger une équipe te motive? Tu aimes t'occuper de plusieurs activités en même temps?	
Aussi nommé(e)	chef de gare - secteur ferroviaire Surveillant/surveillante des opérations du transport ferroviaire		« J'aime transiger autant avec le public qu'avec le personnel des différents services.»
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Aptitudes pour la planification et l'organisation Aptitudes pour la résolution de problèmes Intérêt pour le travail avec le public Très bonnes aptitudes de communication			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Superviser la gare de triage signifie gérer les activités quotidiennes associées au service à la clientèle d'un territoire et de son terminal, ainsi que des équipes de train, afin d'assurer la ponctualité des trains et de respecter les normes de service de l'employeur. C'est coordonner les différentes activités, superviser le personnel (billetterie, manutention, entretien, etc.) et donner l'autorisation pour le départ des trains. Il faut faire preuve de courtoisie avec la clientèle qui voyage et respecter les normes de sécurité établies afin d'assurer un service efficace et sûr.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Compagnies de transport ferroviaire		75 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
Diplôme d'études secondaires ou équivalence			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
Information sur le marché du travail (IMT), emplois.cn.ca			
SOURCE :			
Emplois.cn.ca, Emploi-Québec - IMT, Service Canada – Emploi-Avenir Québec			

Mécanicien / mécanicienne machinerie lourde - intermodal		Tu as toujours aimé réparer du matériel? Les gros véhiculent te fascinent? Tu aimes autant travailler à l'extérieur qu'à l'intérieur, tant que ce n'est pas routinier?	
Aussi nommé(e)	Mécanicien/mécanicienne de locomotives - réparation		« En mécanique, on n'a jamais fini d'apprendre. Il y a toujours du nouveau.»
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Capacité à travailler de façon autonome et à gérer le stress. Capacité à entretenir des relations positives avec les autres. Capacité à travailler en respectant les normes de qualité.			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les mécaniciennes et mécaniciens de machinerie lourde effectuent des réparations majeures et mineures, des remises en état et des opérations d'entretien courant sur divers types de véhicules, des engins de manutention ou des accessoires de véhicules. Ces personnes inspectent, réparent et entretiennent des grues du service intermodal, des tracteurs de manœuvre, des véhicules et divers autres matériaux, notamment en vidangeant l'huile, en réparant, en remplaçant, en nettoyant et en ajustant des pièces.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Ces personnes travaillent pour des entreprises propriétaires d'équipements lourds, pour des concessionnaires, dans divers points de location et de service, des sociétés de transport ferroviaire et les services de transport en commun des régions urbaines.		49 000\$ à 54 100\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
* Un programme d'apprentissage de trois à cinq ans ou plus de quatre ans d'expérience dans le métier ainsi qu'une formation spécialisée en réparation de matériel lourd, en milieu scolaire ou industriel, sont habituellement exigés pour être admissible au certificat de qualification.			
ASP en Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques ■ 5259			
▶ Cette formation est offerte dans les Centres de formation professionnelle de Sept-Îles, de Mont-Laurier, Pavillon-de-l'Avenir (Rivière-du-Loup), 24-juin (Sherbrooke), Paul-Gérin-Lajoie (Vaudreuil-Dorion) et au Centre de formation en mécanique de véhicules lourds de Saint-Romuald.			
DEP en Mécanique de véhicule lourd routier ■ 5330			
▶ Cette formation est offerte dans les Centres de formation professionnelle de la majorité des régions du Québec.			
DEP en Mécanique d'engins de chantier ■ 5331			
▶ Cette formation est offerte dans les Centres de formation professionnelle de la majorité des régions du Québec.			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.emplois.cn.ca/fr/categories_emploi/intermodal/index.sn			
SOURCE :			
Emplois.cn.ca, Emploi-Québec, Service Canada			

Manœuvres et conducteurs de matériel intermodal		Passer ta journée au volant d'un tracteur, c'est la belle vie pour toi? Dans un bureau à préparer des documents, ce n'est pas pour toi?	
Aussi nommé(e)			
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les conducteurs et conductrices matériels intermodaux effectuent le déplacement des conteneurs d'un point à l'autre du terminal intermodal au moyen de tracteurs routiers; ils et elles manœuvrent les conteneurs qui doivent être chargés sur les wagons et assurent le stationnement des conteneurs qui ont été déchargés des wagons.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
		Jusqu'à 57 000 \$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
DES ou équivalent			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.emplois.cn.ca/fr/categories_emploi/intermodal/index.sn			
SOURCE :			
Emplois.cn.ca, Emploi-Québec, Service Canada			

SECTEUR AÉRIEN

Monteur / monteuse de câbles et de circuits		Tu as un bon sens de l'observation? Tu aimes analyser des situations? Tu es une personne méthodique?	
Aussi nommé(e)	Électricien / électricienne d'aéronefs, inspecteur / inspectrice d'instruments de bord, inspecteur / inspectrice en avionique		« C'est le travail que je voulais faire. Il n'y a pas d'autre emploi qui peut remplacer celui-là. » Mario Parente, monteur de câbles et de circuits
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
Aptitudes pour le travail méthodique et de haute précision Sens aigu de l'observation et de l'analyse Excellente acuité visuelle (emploi déconseillé aux personnes daltoniennes)			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
La monteuse ou le monteur de câbles fabrique, installe, branche et vérifie les fils et les câbles des appareils électriques des aéronefs. C'est aussi la personne qui en assure le contrôle de qualité. Elle vérifie ensuite la continuité du courant électrique et corrige les problèmes détectés sur les faisceaux des instruments de vol, des systèmes de radiocommunication et des écrans de projection. Elle fabrique et installe les harnais électriques à l'aide d'un schéma d'assemblage, d'une fiche de procédures, de dessins techniques et d'outils spécialisés.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Entreprises spécialisées en câblage, télécommunication et automatisation, constructeurs d'aéronefs et de simulateurs de vol		68 000 \$ (salaire moyen entre 12\$ et 24\$/ heure)	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
DEP en Montage de câbles et de circuits ■ 5269 École des métiers de l'aérospatiale de Montréal et Centre de formation professionnelle Mont-Laurier			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.csdm.qc.ca/emam ■ www.cfpm.lqc.ca ■ inforouteFTP.org			
SOURCE :			
École des métiers de l'aérospatiale de Montréal, inforouteFTP.org			

Pilote d'aéronefs		<p>Tu aimes les tâches diversifiées et tu désires relever les défis?</p> <p>Tu aimes voyager et tu as une bonne capacité d'adaptation?</p> <p>Tu as un grand sens des responsabilités et tu es autonome?</p>	
Aussi nommé(e)	Pilote, navigateurs/navigatrices et instructeurs/instructrices de pilotage du transport aérien		<p>« Chaque journée de vol est une journée différente. Tout au long de notre carrière, on sera amené à avoir des fonctions différentes (copilote, commandant de bord), les avions vont changer aussi. C'est un métier qui reste passionnant de A à Z. »</p> <p>Stéphan, Pilote</p>
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<p>Rigueur, capacité d'analyser et de résoudre des problèmes rapidement</p> <p>Aptitude à prendre des décisions</p> <p>Sang-froid</p> <p>Excellente vue et bons réflexes</p>			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
<p>C'est la personne aux commandes. Elle pilote des avions multimoteurs, hélicoptères, hydravions et avions monomoteurs sur roues et sur skis. Mais il faut d'abord vérifier et analyser les renseignements sur les conditions météorologiques et atmosphériques; planifier et organiser son plan de vol; vérifier et inspecter l'appareil; s'assurer que tous les passagers et les équipements sont à bord (si il y lieu) et enfin, effectuer les manœuvres de vérification avant décollage. Les pilotes travaillent sur des vols soient régionaux, nationaux ou internationaux.</p>			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Compagnies de transport aérien (transport de personnes et de marchandises), Forces canadiennes, écoles privées, SOPFEU, Fabricants d'aéronefs		86 000 \$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>DEC en Techniques de pilotage d'aéronefs ■ 280.A0</p> <p>Cégep de Chicoutimi</p> <p>Un brevet de pilote professionnel est exigé, ainsi que des licences et des annotations additionnelles pour pouvoir piloter différents types d'appareils.</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
Aerojobs.ca			
SOURCE :			
Emploi Québec – information sur le marché du travail (IMT), aerojobs.ca			

Spécialiste électricien et électronicien / spécialiste électricienne et électronicienne		Tu as un esprit créatif? Tu es chef d'équipe la plupart du temps? Tu communique tes idées facilement?	
Aussi nommé(e)	ingénieur/ingénieure en avionique spécialiste concepteur/conceptrice en électronique ingénieur concepteur/ingénieure conceptrice de circuits		
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Créer, concevoir • Diriger, organiser et gérer • Faire de la recherche, rédiger, communiquer et informer • Travailler avec les chiffres 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les ingénieures et ingénieurs de ce secteur peuvent se spécialiser dans un certain nombre de domaines, comme la conception d'installations électriques, commerciales ou industrielles, la production et la transmission d'énergie électrique et les systèmes d'instrumentation et de contrôle. Ces spécialistes conçoivent, planifient et mettent à l'essai de l'équipement et des systèmes électriques et électroniques. Ils et elles dirigent des recherches et élaborent des normes d'entretien et d'exploitation pour les systèmes et les appareils électriques et électroniques.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Services publics d'électricité, entreprises de télécommunications, fabricants de matériel électrique et électronique, firmes de consultants, fonction publique et une gamme variée d'industries de fabrication, de transformation et de transport.		70 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>Baccalauréat en génie aérospatial Baccalauréat en génie électrique concentration « Systèmes embarqués en Aérospatiale » École Polytechnique de Montréal</p> <p>Baccalauréat en génie électrique ■ 7883 ■ Maîtrise en génie aérospatial ■ 3235 École de technologie supérieure (ÉTS) du réseau de l'Université du Québec.</p> <p>Maîtrise interuniversitaire en génie aérospatial Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique de Montréal, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de technologie supérieure.</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.camaq.org, www.imt.emploiquebec.gouv.qc.ca, www.aerojobs.ca			
SOURCE :			
Emploi-Québec, Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale			

Soudeur-monteur / soudeuse-monteuse		Tu veux de l'autonomie dans ton métier? Tu aimes travailler physiquement et manipuler des instruments? Tu travailles de façon méthodique et organisée?	
Aussi nommé(e)	soudeur- assembleur/soudeuse- assembleuse, soudeur/soudeuse et opérateur/opératrice de machines à souder et à braser		
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> • Habileté à manipuler des instruments avec précision et minutie • Sens de l'organisation, méthode • Autonomie, sens des responsabilités et capacité à accomplir des tâches selon des normes établies 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Les soudeuses et soudeurs utilisent divers procédés de soudage pour assembler des ouvrages complexes et réaliser diverses pièces métalliques. Ces personnes réparent les pièces usées de produits métalliques en y soudant des couches supplémentaires. Elles lisent et interprètent les plans d'assemblage ou les instructions, préparent le matériel et procèdent au montage et au soudage des pièces à l'aide d'instruments de soudure à l'arc électrique ou au gaz. Il arrive qu'elles doivent utiliser du matériel de découpage à l'arc ou au chalumeau.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Ateliers de soudure, usines de fabrication, garages, manufacturiers, industrie du transport, entreprises qui fabriquent des éléments de charpente en acier et en tôlerie, de la machinerie lourde, des avions et d'autres produits métalliques, entrepreneurs en soudure ou encore travailler à son compte.		67 000 \$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en soudage-montage est demandé. Le Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT) d'Emploi-Québec constitue aussi un moyen de se qualifier en emploi dans cette profession. Ce programme soutient des activités d'apprentissage structurées et de reconnaissance des compétences en milieu de travail. L'acquisition et l'évaluation des compétences se font par compagnonnage (http://guide-qualification.emploiquebec.gouv.qc.ca/apprentissage-qualification/apprentissage-travail/index.asp).</p> <p>Un certificat de qualification délivré par Emploi-Québec est requis pour travailler comme soudeur ou soudeuse haute pression au Québec. Certaines entreprises peuvent exiger la certification du Bureau canadien de soudage (Canadian Welding Bureau), qui est obligatoire dans la fabrication de structures en acier. La connaissance des différents procédés de soudage (ex. : GMAW, MIG-MAG, TIG, SMAW, MCAW, FCAW, GTAW), ainsi que des aptitudes pour travailler l'acier inoxydable et l'aluminium, sont recherchées selon le secteur d'activité.</p> <p>DEP en Soudage-montage ■ 5195 Ce programme se donne dans les Centres de formation professionnelle de la majorité des régions du Québec.</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.ecole-metiers-construction.csdm.ca, www.maviemonmetier.ca, www.monemploi.com			
SOURCE :			
École des métiers de la construction de Montréal, www.maviemonmetier.ca, www.toutpoureussir.com , Service Canada – Avenir-Emploi Québec, Emploi Québec, monemploi.com			

Assembleur / assembleuse de structures d'aéronefs		Tu aimes le travail d'équipe? Tu es habile manuellement, et minutieux/minutieuse Analyser et interpréter des schémas, ça t'intéresse?	
Aussi nommé(e)	monteur/monteuse de structures d'avion, monteur/monteuse de structures en aérospatiale		
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> - Travail d'équipe et résolution de problèmes - Habileté manuelle, minutie, et persévérance - Sens de l'organisation - Sens des responsabilités, de l'observation et de l'analyse 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
Ces personnes fabriquent, assemblent, ajustent et installent les pièces qui constituent la structure d'un aéronef. Elles effectuent des opérations d'usinage et de rivetage sur des matériaux composites, par exemple : fuselages, habitacles, ailes, ailerons, trains d'atterrissage, portes et supports moteurs. À l'aide de dessins techniques, de schémas, de gabarits et d'outils spécialisés, elles assemblent les pièces de structures d'aéronefs, principalement par la technique de rivetage.			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Constructeurs/constructrices d'avions, d'hélicoptères et de simulateurs de vol, entreprises spécialisées dans l'entretien et la maintenance d'aéronefs, sous-traitants spécialisés dans la fabrication et l'assemblage de pièces		64 000\$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
DEP Montage de structures en aérospatiale ■ 5197 École de métiers de l'aérospatiale de Montréal			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.ecole-metiers-aerospatiale.csdm.ca			
SOURCE :			
École des métiers de l'aérospatiale de Montréal, Service Canada, Emploi Québec			

SECTEUR LOGISTIQUE

Technicien / technicienne en logistique de transport		<p>Quand tu sors en gang ou en famille, c'est toujours toi qui organises les déplacements?</p> <p>Tu aimerais communiquer avec des gens du monde entier?</p> <p>Tu aimes être au centre de l'activité, que les choses passent par toi?</p>	
Aussi nommé(e)	Superviseur/superviseur e du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires		<p>Crédit photo : cégep de Trois-Rivières</p> <p>« La logistique du transport représente la réalité de la mondialisation et les différents défis économiques d'une entreprise.» David Cloutier-Pellerin Étudiant en Logistique du transport Cégep de Trois-Rivières</p>
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS			
<ul style="list-style-type: none"> - Débrouillardise, rigueur et avoir un sens de l'organisation très développé - Aisance à communiquer avec des gens de toutes origines - Désirer être au cœur de la gestion des échanges internationaux pour approvisionner en marchandises les commerces et les usines - Capacité à gérer le stress et capacité d'adaptation 			
DESCRIPTION DU MÉTIER			
<p>Ces personnes ont pour tâche principale de faire bouger des marchandises ou des individus, c'est-à-dire d'organiser les déplacements, faire circuler l'information et gérer les approvisionnements. Le plus grand défi est de travailler en collaboration avec des entreprises situées dans d'autres pays qui ont des façons de faire différent. C'est une fonction aux tâches très variées dans laquelle on doit coordonner le travail d'une multitude de personnes préposées à l'expédition, à l'entreposage, à la distribution des matériaux, aux transactions d'achats, etc.</p>			
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN	
Commerce de gros, transport et entreposage, commerce de détail, matériel de transport, services professionnels / scientifiques / techniques		46 000 \$	
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION			
<p>DEC Techniques de la logistique du transport ■ 410.A0 Cégeps André-Laurendeau, Garneau, Lionel Groulx, et de Drummondville, Lévis-Lauzon, Rimouski, Trois-Rivières et Saint-Jean-sur-Richelieu</p> <p>La connaissance de l'anglais est aussi nécessaire. Les enseignants encouragent même les élèves à apprendre une troisième langue, comme l'espagnol ou le mandarin.</p> <p>Après avoir obtenu leur DEC, certains diplômés décident de poursuivre leurs études à l'université, en optant pour le génie des opérations et de la logistique par exemple.</p>			
POUR EN SAVOIR PLUS :			
www.InforouteFTP.org			
SOURCE :			
Jobboom, Emploi Québec, Service Canada			

Coordonnateur/coordonnatrice à l'expédition		
Aussi nommé(e)	Superviseur/superviseure du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires	«L'expérience de la gestion et du management d'équipe est indispensable pour le métier de responsable expéditions, et ma première expérience a été un atout déterminant. » Stéphane Chorrier, Responsable expéditions
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS		
<ul style="list-style-type: none"> - Rigueur pour définir de façon exhaustive toutes les séquences de gestion du produit. - Curiosité pour détecter les processus défaillants et les améliorer. - Diplomatie pour assurer un rôle d'intermédiaire. - Habiletés relationnelles pour travailler en équipe et avec des interlocuteurs nombreux et différents. 		
DESCRIPTION DU MÉTIER		
<p>La personne responsable des expéditions a pour fonction d'organiser et d'améliorer les flux sortants de marchandises dans l'entreprise et vers les clients pour garantir la production et l'approvisionnement dans le respect des coûts, des délais et de la réglementation douanière. Ce travail consiste alors essentiellement à la supervision de la préparation des produits à expédier et la validation du respect des procédures. L'activité quotidienne comprend également la préparation des documents pour les transporteurs et l'élaboration de la planification des équipes.</p>		
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN
Entreprises industrielles Entreprises de services Prestataires logistiques Grande distribution Entreprises de commerce de gros		46 000\$
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION		
DEC Techniques de la logistique du transport ■ 410.A0 Cégep André-Laurendeau, Cégep de Drummondville, Cégep de Lévis-Lauzon, Cégep de Rimouski, Cégep de Rimouski - Institut maritime du Québec, Cégep de Trois-Rivières, Cégep Garneau, Cégep Lionel Groulx, Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu		
POUR EN SAVOIR PLUS :		
Emploi Québec, Service Canada, Apec Canada		
SOURCE :		
APEC (Coopération économique de la zone Asie-Pacifique)		

Analyste de processus de chaîne d'approvisionnement		Tu aimes les chiffres et les statistiques? Tu cherches toujours comment améliorer les façons de faire? Tu peux résumer facilement quelque chose de compliqué?
Aussi nommé(e)	Professionnel/professionnelle des services-conseils en gestion aux entreprises	« L'avantage de mon métier est que je suis en permanence confrontée à des processus et des systèmes très intéressants à analyser. Je suis dans le concret, je travaille les prévisions et les analyses à partir d'un système informatique performant, je suis à 90% dans l'opérationnel. » Isabelle Chapuliot, Analyste logistique
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS		
<ul style="list-style-type: none"> - Aptitudes relationnelles pour recueillir les informations auprès de différentes personnes. - Aptitude à la négociation pour assurer l'interface entre les différents interlocuteurs et améliorer les processus. - Capacités d'analyse et de synthèse pour améliorer régulièrement les différents systèmes sur mesure utilisés par les entreprises. - Sens et aisance dans la compréhension des chiffres pour maîtriser les outils de prévisions et de statistiques. 		
DESCRIPTION DU MÉTIER		
Le rôle de l'analyste logistique est d'évaluer les processus opérationnels à travers une analyse et une interprétation de données complexes et de matrices de performance afin de proposer des prototypes, des processus et des améliorations aux outils existants. Il s'agit donc d'agir comme intermédiaire entre la production (fabrication), les échéanciers (expédition) et la finance (gestion des budgets). Ce métier est un défi quotidien, dans lequel il y a énormément de choses à mettre en place, où il faut savoir gérer son stress et savoir dire non.		
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN
Entreprises industrielles qui ont des services logistiques importants Prestataires logistiques (transporteurs, etc.) Entreprises de la grande distribution gérant des achats groupés de type centrales d'achat Entreprises du commerce en gros		64 000\$
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION		
BAC en Administration des affaires concentration opérations et logistique ou gestion des opérations HEC Montréal, TÉLUQ, Université Concordia, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais, Université Laval, Université McGill		
POUR EN SAVOIR PLUS :		
Association de la gestion de la chaîne d'approvisionnement ■ www.supplychaincanada.org		
SOURCE :		
www.international.gc.ca/apec , Emploi Québec – information sur le marché du travail, Service Canada - Avenir-Québec Emploi		

Directeur/directrice, planification logistique		Tu veux découvrir des cultures différentes grâce au rapport à l'international? Tu aimes analyser différentes méthodes pour faire les choses? Tu aimes remettre les choses en question et toujours continuer d'apprendre?
Aussi nommé(e)	Directeur/directrice des transports, directeur de la chaîne logistique	«Mon objectif, en tant que directeur de la logistique est de mettre en place une chaîne logistique, c'est-à-dire un schéma directeur de logistique. En termes simples, c'est répondre aux questions suivantes: comment va-t-on livrer? Quels sont les produits que nous allons livrer?»
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS		
Savoir encadrer des équipes pour animer les employés et organiser leur travail. Souci du détail et du concret pour faciliter le travail et optimiser la circulation des produits. Capacité d'analyse et de synthèse Réactivité pour faire face aux situations imprévues		
DESCRIPTION DU MÉTIER		
Cette personne conçoit et organise les stratégies de gestion des flux de matières premières, de produits finis ou semi-finis, depuis l'approvisionnement jusqu'à l'expédition vers les clients avec un objectif constant d'optimisation du rapport coût-qualité-délais. Elle coordonne et planifie en amont le transport et les expéditions. Elle met en place des opérations de douane, organise, en aval, les expéditions et le transport des produits finis vers les clients. Elle assure la cohérence du travail avec les besoins de la production et / ou des magasins.		
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN
Entreprises industrielles qui ont des sites de production multiples ou des sources d'approvisionnement complexes Prestataires logistiques (entreprises de transport, etc.) Entreprises du secteur de la distribution, gérant des achats groupés		66 000 \$
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION		
BAC administration des affaires HEC Montréal, TÉLUQ, Université Concordia, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais, Université Laval, Université McGill		
BAC Génie civil, de la construction et du transport École de technologie supérieure, École polytechnique de Montréal, Université Concordia, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Chicoutimi, Université Laval, Université McGill		
BAC gestion et administration des entreprises HEC Montréal, Université Bishop's, Université Concordia, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais, Université Laval, Université McGill		
POUR EN SAVOIR PLUS :		
Association de la gestion de la chaîne d'approvisionnement ■ www.supplychaincanada.org		
SOURCE :		
www.international.gc.ca/apec , Emploi Québec – information sur le marché du travail, Service Canada - Avenir-Québec Emploi		

Agent / Agente d'approvisionnement		Tu aimes former des équipes? Tu es habile pour convaincre, persuader les gens? Quand tu fais une activité, tu aimes parler à beaucoup de monde et toucher à une variété d'aspects du projet?
Aussi nommé(e)	agent/agente de contrats, spécialiste en chaîne d'approvisionnement	
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS		
<ul style="list-style-type: none"> - Fortes habiletés en communication - Bon esprit d'équipe - Habileté en négociation - Bonne capacité de synthèse 		
DESCRIPTION DU MÉTIER		
Les agentes et agents aux achats achètent de l'équipement général et spécialisé, du matériel, des terrains ou des droits de passage et des services aux entreprises, qui seront utilisés ou transformés par leurs établissements. Ce sont elles qui déterminent ou négocient les modalités des contrats, qui accordent des contrats aux fournisseurs ou recommandent leur attribution. Elles établissent les logistiques des calendriers de livraison, surveillent l'exécution des contrats et communiquent avec les clients et les fournisseurs pour résoudre les problèmes.		
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN
Administrations publiques, matériel de transport, commerce de gros, services professionnels, scientifiques, techniques, commerce de détail		51 000\$
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION		
<p>DEC en Techniques de comptabilité et de gestion ■ 410B0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un baccalauréat ou un diplôme d'études collégiales en gestion des affaires, en commerce ou en économie est habituellement exigé. • Un diplôme d'études universitaires ou collégiales dans une discipline connexe peut être exigé des agents aux achats chargés d'acheter des produits ou des services spécialisés aux entreprises. Par exemple, un baccalauréat ou un diplôme d'études collégiales en génie peut être exigé des acheteurs de produits industriels. • Un certificat en approvisionnement de l'Association canadienne de gestion des achats (ACGA) peut être exigé. • De l'expérience en tant que commis aux achats ou commis administratif peut être exigé. • Une certification de l'organisation International Right of Way Association (IRWA) peut être exigée. 		
POUR EN SAVOIR PLUS :		
www.imt.emploiquebec.gouv.qc.ca , www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/emploi_avenir.shtml		
SOURCE :		
Emploi Québec		

Directeur / Directrice des achats		Tu aimes monter des projets et en définir chaque étape? Quand tu fais du sport, tu aimes être chef d'équipe? Tu aimes résoudre des problèmes?
Aussi nommé(e)	directeur/directrice de chaîne d'approvisionnement	
HABILETÉS ET INTÉRÊTS ESSENTIELS		
<ul style="list-style-type: none"> - Être à l'affût et comprendre les nouveaux processus - Respect des échéanciers - Aptitudes pour l'analyse, l'organisation et les communications - Habileté à utiliser une variété de logiciels 		
DESCRIPTION DU MÉTIER		
Les directrices et directeurs de la chaîne d'approvisionnement planifient, optimisent, gèrent et évaluent une partie ou l'ensemble des procédés de chaîne d'approvisionnement. Ces personnes sont appelées à développer des politiques et des procédures d'achat et contrôler le budget du service des achats; négocier les contrats d'achat et participer à l'élaboration des spécifications pour l'équipement, les produits ou les matériaux de substitution. Elles doivent également maintenir et renforcer des relations d'affaires positives avec le personnel clé du client.		
POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE		REVENU ANNUEL MOYEN
Commerce de gros, commerce de détail, administrations publiques, matériel de transport, services professionnels, scientifiques, techniques		73 000\$
FORMATION NÉCESSAIRE ET ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU CENTRES DE FORMATION		
BAC EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES HEC Montréal, TÉLUQ, Université Concordia, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Montréal , Université du Québec à Rimouski , Université du Québec à Trois-Rivières , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais, Université Laval, Université McGill		
BAC EN GESTION DE LA PRODUCTION HEC Montréal, Université Concordia, Université Laval, Université McGill		
POUR EN SAVOIR PLUS :		
www.supplychaincanada.org , www.imt.emploi.quebec.gouv.qc.ca		
SOURCE :		
Emploi-Québec, Conseil canadien sectoriel de la chaîne d'approvisionnement, Service Canada		

Tableau récapitulatif

Emploi	Secteur	Niveau de scolarité nécessaire	Page
Agent / agente maritime	Maritime	DEC	36
Officier / officière de navigation	Maritime	DEC	37
Débardeur – grutier / débardeuse - grutière	Maritime	DES	38
Officier mécanicien / Officière mécanicienne de navire	Maritime	DEC	39
Timonier / timonière	Maritime	DES	40
Camionneur / camionneuse	Routier	DEP	42
Répartiteur / Répartitrice	Routier	AEC ou DEC	43
Contremaître / superviseur/superviseure de quai	Routier	DES	44
Mécanicien / mécanicienne de véhicule lourd	Routier	DEP	45
Mécanicien / mécanicienne de remorques	Routier	AEP	46
Manutentionnaire – conducteur / conductrice de chariot élévateur	Routier	Courte formation spécialisée	47
Gareur / gareuse	Routier	Aucune, mais DES recommandé	48
Apprenti/apprentie Signalisation et communications	Ferroviaire	DEP	50
Chef de train	Ferroviaire	AEC	51
Superviseur / superviseure adjoint, Voie (SAV)	Ferroviaire	DES ou équivalent	52
Agent / agente d'entretien de la voie	Ferroviaire	DES ou équivalent	53
Superviseur / superviseure gare de triage	Ferroviaire	DES ou équivalent	54
Mécanicien / mécanicienne machinerie lourde - intermodal	Ferroviaire	ASP ou DEP	55
Manœuvres et conducteurs de matériel intermodal	Ferroviaire	DES ou équivalent	56
Monteur / monteuse de câbles et de circuits	Aérien	DEP	58
Pilote d'aéronefs	Aérien	DEC	59
Spécialiste électricien et électronicien / électricienne et électronicienne	Aérien	BAC	60
Soudeur-monteur /soudeuse-monteuse	Aérien	DEP	61
Assembleur / assembleuse de structures d'aéronefs	Aérien	DEP	62
Technicien / technicienne en logistique de transport	Logistique	DEC	64
Coordonnateur / coordonnatrice à l'expédition	Logistique	DEC	65
Analyste de processus chaîne d'approvisionnement	Logistique	BAC	66
Directeur / directrice planification logistique	Logistique	BAC	67
Agent / agente d'approvisionnement	Logistique	DEC	68

Directeur / directrice des achats	Logistique	BAC	69
-----------------------------------	------------	-----	----

HYPERLIENS UTILES

LE GUIDE DES MÉTIERS EN LIGNE : WWW.CARGO-MONTREAL.CA/FR/SUIS-LE-CONTENEUR

TRANSPORT MARITIME

- Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime
www.csmoim.qc.ca
- Faire carrière dans l'industrie maritime au Québec – Institut maritime du Québec
<http://www.imq.qc.ca/files/programmes/Faire%20carriere%20dans%20lindustrie%20maritime%20web.pdf>
- Faire carrière dans le domaine maritime – Traversiers, on tisse des liens!
<http://www.traversiers.com/fr/travailler-a-la-stq/faire-carriere-dans-le-domaine-maritime/>
- Fédération maritime du Canada
<http://www.shipfed.ca/accueil>

TRANSPORT FERROVIAIRE

- Emplois au CN
<http://jobs.cn.ca/FiersCheminots/index.sn>
- Emplois au CP
www.cpr.ca/fr/careers
- Votre carrière sur les rails
<http://www.yourlifeontrack.ca/fr/your-life-in-rail.html>

TRANSPORT ROUTIER

- Camo-route
<http://www.camo-route.com>
- Association du camionnage du Québec
<http://www.carrefour-acq.org/>
- RHCamionnage Canada
<http://www.truckingcareers.ca/fr/content/career-opportunity>

TRANSPORT AÉRIEN

- Aéro Montréal
<http://www.aeromontreal.ca/secteur-de-laerospatiale/>
- Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale
<http://www.camaq.org/>

SITES SUR L'EMPLOI

- Cargo M
www.cargo-montreal.ca/fr/
- Repères
www.reperes.qc.ca
- Emploi-Québec - Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
<http://imt.emploi Quebec.gouv.qc.ca>
- Monemploi.com - référence pour mon cheminement scolaire et professionnel
<http://www.monemploi.com>
- Les guides Choisir, secondaire-collégial-universitaire (sic)
<http://ch.monemploi.com/>
- Emploi-Avenir Québec – Service Canada
http://www.servicecanada.gc.ca/fra/qc/emploi_avenir/7.shtml

VIDÉOS

- Vidéos de la chaîne d'approvisionnement
<http://www.supplychaincanada.org/fr/videos-FR>
- Une carrière dans les métiers spécialisés : Pour faire tomber les mythes
<http://www.servicecanada.gc.ca/fra/video/servicesauxjeunes.shtml>
- Technique de la logistique du transport
<http://www.clg.qc.ca/programmes/programmes-techniques/techniques-de-la-logistique-du-transport/>

- Radio-Canada : capsules mon emploi
<http://ici.radio-canada.ca/sujet/visuel/2012/04/04/001-capsules-mon-emploi.shtml>
 Parmi les métiers du guide :

Ingénieur aéronautique	Camionneur	Chef de train
Soudeur-monteur	Technicien en logistique du transport	Grutier
Assembleur de structures aérospatiales	Ingénieur mécanique	
- Vidéos des emplois au CN
<http://www.cn.ca/fr/carrieres>
- Officier de navigation sur le navire de la Garde côtière canadienne Tracy
<http://www.youtube.com/watch?v=KPykn3JBDo>
- Une journée au Collège de la Garde côtière canadienne - Version française
<http://www.youtube.com/watch?v=48-xR8wgMWQ>
- Mécanicien de marine
http://www.youtube.com/watch?v=3VtDa_pBhs
- Deux reportages sur le métier de grutier (vidéo français)
<http://www.visez.ca/93/construction/grutier/>
- Métier soudeur-monteur, maviemonmétier.ca
<http://www.youtube.com/watch?v=MIM6-c4s0nl>
- Montage de câbles et de circuits, témoignage d'un étudiant de l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal
<http://ecole-metiers-aerospatiale.csdm.ca/programmes/montage-de-cables/>
- Montage de structure, témoignage d'un employé de Bell Hélicoptère
<http://ecole-metiers-aerospatiale.csdm.ca/programmes/montage-de-structures-2/>

Remerciements

CargoM souhaite remercier et souligner la contribution des personnes et associations suivantes dans l'élaboration du projet :

LA COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

SALAS Anik — Chargée de projet.
BONNEAU Patrice — Agent de développement.
TRINQUE Marie-Ève — Conseillère pédagogique.
LONGPRÉ Tania - Enseignante, CSDM et Doctorante en éducation, UQAM.

LES GROUPES DE CONSULTATION SUIVANTS POUR LEURS PRÉCIEUX COMMENTAIRES

Les conseillers d'orientation de la CSDM.
Les représentants de parents d'élèves.
Les élèves de deuxième année de secondaire de l'École Joseph-François-Perrault.

LES MEMBRES ET PARTENAIRES DE CARGOM QUI ONT AIDÉ AU NIVEAU DU CONTENU

DeREPENTIGNY Guy — Aéro Montréal
LALAZON Cédric — Aéro Montréal
BERGERON Joanne — Aéroport de Montréal
FOURNIER Martin — Armateurs du St-Laurent
BÉDARD Jean — Association des employeurs maritimes
BOURQUE Normand — Association du camionnage du Québec
LEBLANC Stéphanie — Canadien National
SANTAGATA Josée — Canadien National
SANSOUCY Danièle — Camo-route
DUCOUDRÉ Robin — Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale
MAILLOUX Claude — Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie maritime
DROUIN Nathalie — École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal
CHASSÉ Benoît — Groupe Desgagnés
RUIZ Fabiola — Institut international de logistique de Montréal
LEDUC Annick — Port de Montréal
VILLEMURE Mariane — Robert Transport
ABRAHAM Ferris — Simard Transport

Par ailleurs, nous tenons à remercier le Canadien National pour sa généreuse contribution de produits promotionnels qui auront servi de prix aux étudiants ayant joué au jeu sur la logistique et le transport de marchandises de CargoM.